

УДК 65.01

Активизация изобретательской деятельности через формирование предпринимательских компетенций у обучающихся ракетно-космических направлений подготовки

Красичкова Наталья Сергеевна^(*)

krasichkovans@bmstu.ru

МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва, Россия

Аннотация. Рассмотрена возможность реализации предпринимательства в ракетно-космической отрасли (далее РКО), как инструмент активизации изобретательской деятельности. Проведен обзор развития отрасли на регулятивном уровне. Обозначены выявленные препятствия при становлении студенческих стартап-проектов в РКО. Рекомендовано выстроить на локальном уровне Университета механизм трансформации образовательного процесса с интеграцией предпринимательских компетенций, с увеличением осведомленности у профессорско-преподавательского состава (далее ППС).

Ключевые слова: формирование предпринимательских компетенций, стартап-проект, менталитет преподавателей, образовательные программы, изобретательская деятельность

Введение. На 31.11.2024 года в реестр Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Союз работодателей ракетно-космической промышленности России» внесено 70 организаций. [1] В перечень входят как крупные корпорации, так и общества с ограниченной ответственностью. Реестр демонстрирует значительный охват предприятий, занятых в РКО, и подчеркивает важность сотрудничества между различными организациями для развития отрасли. При этом проблема подготовки специалистов в данной отрасли заключается в устоявшемся менталитете ППС, убежденных в том, что РКО является прерогативой исключительно крупных государственных корпораций и частным компаниям — стартапам места в ней нет. Это восприятие может передаваться студентам, создавая у них ограниченное представление о возможностях для инноваций и предпринимательства в этой области.

Материалы и методы; результаты. В процессе подготовки студенческих стартап — проектов к презентации для привлечения финансирования на их развитие, мы неоднократно сталкиваемся с тем, что научные руководители отказываются поддерживать проекты, ссылаясь на то, что Университет готовит студентов не для бизнеса, а для государственной промышленности с уклоном на военно-промышленный комплекс Российской Федерации. 26 октября 2023 г. Владимир Путин провел совещание по вопросам развития космической отрасли, где особенно подчеркнул необходимость привлечения частного бизнеса к развитию отрасли: «... в целом важно максимально полно использовать потенциал частного бизнеса, расширять его доступ к испытательным полигонам и другой инфраструктуре, необходимой для выпуска и тестирования спутников и их компонентов, что позволит, безусловно, ускорить путь от инновации

до массового продукта» [2, 3]. Следствием данного совещания 13.08.2024 г. в Координационном центре Правительства России прошла стратегическая сессия по национальному проекту «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года» [4]. Системообразующее Университет должен учитывать и адаптировать образовательные программы в целях реализации национальных проектов. Трансформация образовательных программ РКО с интеграцией предпринимательских навыков возможна только при активном содействии ППС и специалистов в авиаракетно-космической отрасли. Однако в последние годы ситуация начинает меняться, одно из ведущих космических предприятий России Ракетно-космическая корпорация «Энергия», осознавая необходимость в новом формате активизации изобретательской мысли и ее коммерциализации, в 2022 году запустила корпоративную акселерационную программу «Стартап по-королёвски» для студенческих стартап-проектов [5].

Процесс формирования предпринимательских компетенций играет ключевую роль в активизации изобретательской деятельности. Навыки бизнес-мышления развивают способность видеть возможности, анализировать риски и принимать нестандартные решения. Это напрямую стимулирует креативность и изобретательность. Предпринимательский подход подразумевает активную позицию и стремление воплощать в жизнь идеи.

Заключение. В первую очередь необходимо преодолеть барьер неготовности к новым изменениям консервативному ППС, который проявляется в непонимании о новых обстоятельствах и как это повлияет или должно повлиять на жизнь. РКО — это динамичная сфера, где есть место для новых идей и предпринимательства. Необходимо формировать предпринимательские компетенции у обучающихся не только для активизации изобретательского процесса, но и для самоопределения, о своем месте и роли в предпринимательстве. Предпринимательство — сценарий для тех студентов, кто себя может идентифицировать таковым.

Список источников

- [1] *Роскосмос. Союз работодателей ракетно-космической промышленности России.* URL: <https://www.roscosmos.ru/39336/> (дата обращения 10.01.2025).
- [2] *Совещание по вопросам развития космической отрасли.* URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/72606> (дата обращения 12.01.2025).
- [3] *В России появится национальный проект по развитию космической сферы.* URL: <https://наука.рф/news/v-rossii-poyavitsya-natsionalnyy-proekt-po-razvitiyu-kosmicheskoy-sfery/> (дата обращения 10.12.2024).
- [4] *Михаил Мишустин провел стратегическую сессию по национальному проекту «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и перспективу до 2036 года».* URL: <http://government.ru/news/52363/> (дата обращения 12.01.2025).
- [5] *Новости. Стартап по-королёвски.* URL: <https://www.roscosmos.ru/38240/> (дата обращения 30.11.2024).