

УДК 372.8

Подготовка кадров и образовательные программы ИКИ РАН

Садовский Андрей Михайлович^(*)

a.sadovski@cosmos.ru

ИКИ РАН, Москва, Россия

Аннотация. Рассматриваются подготовка кадров и образовательные программы в ИКИ РАН. Особое внимание уделяется вопросам дополнительного астрокосмического образования школьников, вопросам обмена опытом в рамках конференций, организации летних школ и участию школьников в проектной деятельности и конференциях. Описываются дальнейшие пути, возможные для обучения: кафедры в вузах, вопросы целевого обучения, взаимодействия с вузами. Отдельно уделяется внимание музейной работе, как образовательному проекту.

Ключевые слова: астрокосмическое образование, школа, вуз, музей, базовые кафедры

Введение. В настоящее время, кажется, происходит новый виток бурного развития космических исследований, когда создать спутник по силам даже школьным коллективам, поэтому подготовка новых поколений специалистов особенно важна. Для реализации образовательных задач и организации взаимодействия науки и образования в ИКИ РАН еще в 2023 г. был создан Научно-образовательный центр (НОЦ ИКИ РАН). Постепенно сложились основные направления деятельности НОЦ, в которых немаловажную роль играет организация дополнительного профессионального образования посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), в том числе привлечение внимания школьников и молодежи к космической физике [1, 2].

Материалы и методы; результаты. Для решения этих задач в ИКИ РАН был взят опыт астрокосмического образования (АКО), которое в советские годы, особенно в 1960-е годы развивалось высокими темпами. К сожалению, эта система была утрачена, хотя при создании программ, проводимых в ИКИ РАН, мы ориентируемся на наследие АКО.

Сегодня в ИКИ существуют программы для младших школьников, которые мы пытаемся развивать совместно с Политехническим музеем, для школьников основных классов и для старшеклассников. К сожалению, инициатива Департамента образования г. Москвы «Академический класс в московской школе» практически прекратилась, но частично образовательная деятельность поддерживается на энтузиазме сотрудников, частично мы пытаемся ее реализовывать совместно с другими организациями, например, БЕН РАН, АНО «Радиант» [1].

Очевидно, что работа со школьниками преследует свои цели: привлечение мотивированных студентов в профильные вузы. Поэтому мы рассказыва-

ем не только об исследованиях, но и о том, где можно получить образование, чтобы потом работать в соответствующей отрасли.

Заключение. Немаловажно также рассказывать о своем опыте и перенимать опыт коллег. Для этого несколько лет назад возникла идея проведения конференции по космическому образованию, которая получила название «Дорога в космос» в честь автобиографической книги Ю.А. Гагарина. Конференция проходит раз в 2–3 года, в даты запуска Первого спутника и неизменно вызывает большой интерес [3].

Список источников

- [1] Ломакин А., Лемещенко С., Иванова А. Программа астрофизики на ЛКШ-2021. *Дорога в космос. Междунар. конф.: тез. докл.* Москва, ИКИ РАН, 2022, 162 с.
- [2] Садовский А.М., Зеленый Л.М. Базовая кафедра МФТИ в ИКИ РАН. Опыт работы *Дорога в космос. Междунар. конф.: тез. докл.* Москва, ИКИ РАН, 2024, 339 с.
- [3] Садовский А.М., Зеленый Л.М., Антоненко Е.А. НОЦ ИКИ РАН и образовательные программы в ИКИ. *Дорога в космос. Междунар. конф.: тез. докл.* Москва, ИКИ РАН, 2024, 341 с.