

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

УМАНА И.

Формирование содержания образования и педагогическая реальность 4

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

КОВАЛЕВА Т.М.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе:
тьюторское сопровождение 14

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БРЫКЛЯ О.А., УСТИНОВА В.А.

О некоторых условиях повышения качества профессионального образования 26

ЗОТОВА Н.К., НЕФЕДОВА В.И., САИТБАЕВА Э.Р.

Оценка реальных и потенциальных последствий реформ образования
для учителей Оренбургской области 30

ЛОБАШЕВ В.Д.

Системный подход к проблемам дидактики 45

МЕЛЬНИКОВ С.И.

Прогнозирование в обучении 56

СЫРОМЯТНИКОВ И.В.

О месте и роли субъектности в профессионально-личностном развитии
выпускника вуза 83

ФЕДОРОВ А.В.

Теологическая теория медиаобразования 96

ОТКРЫТЫЙ УРОК

(ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

ВАЙСЕРО З.В.

Инновационная модель методической работы в колледже 102

ЖУКОВА Т.А.

Технология обучения как условие повышения качества подготовки
специалистов в системе университетского образования 107

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

СЫСОВ Ю.В.

Состояние патриотического воспитания в сфере физической культуры
и спорта в Российской Федерации 118

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ГОРДЕЕВА Н.А.

Роль творческого воображения в научно-исследовательской деятельности
студентов 130