

ВЫСШЕЕ образование **1** в РОССИИ

/08

научно-педагогический журнал
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И. ФЕДОРОВ. Инженерное образование: состояние, проблемы, перспективы ... 3
В. ЗЕРНОВ. Высшее образование как ресурс инновационного
развития России 12
В. ЗАХАРЕВИЧ, М. БОРОВСКАЯ. Формирование процесса взаимодействия
Южного федерального университета с бизнес-сообществом 22

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Л. ГРЕБНЕВ. Бесплатное высшее образование в России: что гарантирует
гарант? 28
В. БЛИНОВ. Национальная рамка квалификаций в Российской Федерации ... 44

ЮБИЛЕЙ

- Воронежскому государственному университету – 90 лет!
(Интервью с ректором В.Т. Титовым) 51
Д. ЕНДОВИЦКИЙ. Система бюджетирования университета 60
Е. ИЩЕНКО. Новые подходы к формированию университетской
образовательной среды 66
Е. ЧУПАНДИНА. Обеспечение качества образования в
классическом университете 70
А. ХОВИВ, Г. ВАШАНОВ. Университет – центр фундаментальных
исследований 74
О. ГРИШАЕВ. Система воспитательной и социальной работы 79
А. МИНАКОВ, А. МЕЩЕРЯКОВА. Жемчужина университета – научная
библиотека 83

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Ф. ЯЛАЛОВ. Деятельностно-компетентностный подход к практико-
ориентированному образованию 89
В. КОСУХИН, Г. ЛОГИНОВА, И. ЛОГИНОВА. Роль и место тестирования в
деятельности вуза 94
Ф. ШАГЕЕВА. Проектирование и реализация образовательных технологий
в условиях ДПО 97
А. КОРЕНЕВА. Обучение публичным выступлениям студентов-
нефилологов 101

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- П. АНИСИМОВ, И. МОСИЧЕВА, Т. БАРЕР, В. ШЕСТАК, А. СИГОВ, В. ПАНКОВ,
В. КУРЕНКОВ. VIII Всероссийская конференция по дополнительному
образованию 106

МФТУ

им. Н. С. БАУМАНА

| | |
|--|-----|
| И. МОСИЧЕВА, В. ШЕСТАК, А. СИГОВ, А. БЕРЗИН, В. ПАНКОВ, В. КУРЕНКОВ. Сетевой подход к организации повышения квалификации преподавательского корпуса | 109 |
| В. ИВАНОВ, А. КИРСАНОВ, В. КОНДРАТЬЕВ. Интеграция знаний в системе повышения квалификации преподавателей высшей школы . | 112 |
| Г. МОЖАЁВА. Дополнительное образование в инновационной образовательной программе | 116 |
| О. ОСОКИНА. ДПО как ресурс развития региона .. | 120 |
| С. КУРГАЛИН. Повышение квалификации кадров в Воронежском университете | 122 |
| Е. ВТОРИНА, Н. ЗУБКОВА, Ю. ЯРОВЫХ. Организация повышения квалификации ППС линейного вуза 125 | 125 |
| Ю. ГОЛУБ. Перемены в вузовской системе повышения квалификации: предварительные итоги | 127 |
| <i>Презентация новой книги</i> | 130 |

В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ

| | |
|---|-----|
| В. ПОРУС. Рациональная коммуникация как проблема эпистемологии | 133 |
| Л. ФЕСЕНКОВА. Учение о ноосфере в современной экологической ситуации | 142 |

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

| | |
|--|-----|
| В. ДУДУКАЛОВ. Формирование надпрофессиональной компетенции в негосударственном вузе | 148 |
| Р. ГАЛЕЕВА. Маркетинг гуманитарно- педагогического вуза | 150 |
| В. ШЕРШНЕВА, Е. ПЕРЕХОЖЕВА. Педагогическая модель развития компетентности выпускника вуза 152 | 152 |

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

| | |
|--|-----|
| Л. СЕЛИВЕРСТОВА. О реализации прав ребенка в школе | 155 |
| М. ПОПОВА. Социокультурная компетенция – цель вузовского образования | 157 |
| В. МИРОНОВ. Новые типы задач для формирования инженерной компетентности | 159 |

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

| | |
|---|-----|
| А. МУХАМЕТШИН. Из истории педагогической мысли в Татарии | 161 |
|---|-----|

РЕЦЕНЗИИ

| | |
|--|-----|
| Е. КОВАЛЕНКО. Что мы знаем об экологии человека? | 167 |
|--|-----|