

СОДЕРЖАНИЕ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

БАРЧУКОВ И.С., ЕРЯКОВА В.Г.

Общественная стратегия и приоритеты дистанционного образования
в сельских регионах России 3

БОРИСОВ Н.А., РОГОВ П.А.

Интенсификация учебного процесса с использованием средств дистанцион-
ного обучения 7

СОЛОВЬЕВА Л.Ф.

Особенный учебник для особенного ученика, а значит... для каждого
(Учебно-методический комплекс «Информатика и ИКТ» с электронным
учебником на DVD) 15

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

АХЛЕБИН И.А., ЛИХАЧЕВ В.Н., НИФАНТЬЕВ Э.Е.

Возможности компьютерных моделей микромира для адекватного
представления свойств реальных химических объектов 56

ГОЛИЦЫН Р.И., НИКИФОРОВА Е.И.

Организация проектной деятельности обучающихся с использованием
компьютерных технологий 60

КУДРЯВЦЕВА Т.Ю.

Использование мультимедийных технологий как средства формирования
информационной компетентности 63

ВАСИЛЬЕВА Г.И.

Информатика – это не просто компьютер, а информатизация – не их
количество 68

МЕТОДИКА И ОПЫТ

ТАТУЗОВА А.В., ТАТУЗОВ А.Л.

Обучение школьников таблице умножения с помощью компьютера 70

КАМЕНЕВА О.В.

Эффективность использования компьютерного тренажера на уроках
русского языка 76

ВОРОБЬЕВА О.А., ЛЯДОВА М.В., СТОЛЯРОВА Н.А.

Использование ИКТ в учебно-воспитательной деятельности в классах
повышенного уровня общеобразовательной школы 82

Дайджест зарубежных изданий 84

НОВОСТИ ИТ-КОМПАНИЙ

Наука, образование, технологии и ИТ-бизнес 111

КОНФЕРЕНЦИИ И ВЫСТАВКИ

Итоги и решения. Процесс пошел (Болонскому процессу в России быть!
Или казаться?) 126

Анонсы мероприятий 129