

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Н. САЛЬНИКОВ, С. БУРУХИН. Реформирование высшей школы: концепция новой образовательной модели	3
В. АКОПОВ, В. МАГАЗАННИК, А. МАРТЫНОВ, В. МАТВЕЕВ, И. ОМЕЛЬЧЕНКО. Человеческий фактор и наукоемкие технологии: образовательные аспекты	12
Б. ЯКИМОВИЧ. Институт магистратуры: опыт и перспективы	21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

В. ПОРУС. Реформа вузовской философии как условие ее выживания	26
В. УЧАЙКИН. О культуре дискуссии (Ответ критикам)	33
С. АБАЧИЕВ. Когда и каким образом приобщать российское студенчество к философии?	38

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Университет в структуре образовательного кластера</i> (Интервью с ректором КГТУ Г.С. Дьяконовым)	48
Р. МУРАТОВ, Г. ДЬЯКОНОВ, И. АБДУЛЛИН, А. ТУЗИКОВ. Корпоративный университет как инструмент развития инфраструктуры научно-производственной деятельности	56
С. ДЬЯКОНОВ, Р. ЗИНУРОВА. Концепция перехода к двухуровневой подготовке кадров	64
В. ИВАНОВ. Инновационная модель непрерывного образования: хроника десятилетия	69
А. ОВСИЕНКО. Проблемы формирования инновационно-интеллектуальной экономики	75
С. БАРАБАНОВА. Законодательство и образование (<i>Быть ли в России Кодексу об образовании?</i>)	79
Н. НУРИЕВ, А. ЖУРБЕНКО, С. СТАРЫГИНА. Двухуровневая образовательная система: благо или вред?	83
Ф. ШАГЕЕВА. ДПО как фактор карьерной перспективы студентов	92

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

А. КОДДАНОВ, Д. ШУВАЕВ. Ещё раз о самостоятельности филиалов	96
А. МАСЛАК, С. ПОЗДНЯКОВ, А. ДАНИЛОВ. Измерение уровня развития инфраструктуры сферы образования в субъектах РФ	102
И. ЛЕУШИНА, А. ШАМОВ. Лингвопрофессиональная подготовка технических специалистов	108

- Н. ТИМЧЕНКО. Роль высшего медицинского образования в воспроизводстве гуманистических ценностей профессии 111

УНИВЕРСИТЕТ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

- Б. ПОЙЗНЕР, Э. СОСНИН. Классический университет, «натиск ширпотреба» и гигиена сознания 117
- Е. ИВАХНЕНКО. Российский университет перед лицом принудительных эпистем неоглобализма 122

ONLINE EDUCA

- В. ЛАНКИН, О. ГРИГОРЬЕВА. Электронный учебник: возможности, проблемы, перспективы 130
- Б. ДОЛГОВЕСОВ, М. ЛАВРЕНТЬЕВ, Б. МОРОЗОВ, А. ТАРАСОВСКИЙ, Б. МАЗУРОК. Технология «погружения» лектора в интерактивную виртуальную среду 134
- Г. БОЙЧЕНКО, А. ГУРЕВИЧ, Л. КУНДОЗЕРОВА. Ментальная модель интернет-пространства 138
- И. ВЕРБИЦКАЯ, В. СПЕКТОР. О компьютерной поддержке преподавания математических дисциплин 141

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- А. АРЕФЬЕВ. Международный рынок образовательных услуг и российские вузы 144

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- А. БАЙКОВ. Качество интерфейса ЭСОН 158
- Е. КОТОВА. Социальная технология «интегрированного образования» 161
- С. МЕРКУЛОВА. К проблеме оценки компетентности 163

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- А. ШВЕЦОВ, Т. ШВЕЦОВА. О гигиеническом образовании будущих педагогов 166
- Р. ЗАЙНИЕВ. Непрерывное математическое образование: школа – вуз 169

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- В. МИРОНОВ. Управление как наука: традиции и инновации 172
- П. АБРАМОВ. Живые образы Германии 175