

# ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

## 5/08

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- |   |    |
|---|----|
| С. ХУРШУДЯН, С. ТРАУБЕНБЕРГ, А. КОЧЕТКОВА. Инженерно-технологическое образование для пищевой индустрии: состояние и перспективы ..... | 3  |
| Л. ДЯТЧЕНКО, В. ТАРАБАЕВА. Системные инновационные процессы – основа динамичного развития классического университета .....            | 13 |

### УМО – 20 ЛЕТ

- |   |    |
|---|----|
| И. ФЕДОРОВ, С. КОРШУНОВ. Опыт реформирования содержания работы учебно-методических объединений вузов России ..... | 19 |
| В. БАЙДЕНКО, Н. СЕЛЕЗНЕВА. Учебно-методические объединения вузов России: новые задачи .....                       | 28 |

### НАВСТРЕЧУ МЕЖДУНАРОДНОМУ СИМПОЗИУМУ

- |  |    |
|--|----|
| А. ЧУЧАЛИН, М. МИНИН, И. САФЬЯННИКОВ. Актуальные вопросы подготовки преподавательских кадров технического университета ..... | 37 |
| С. МИЩЕНКО, С. ДВОРЕНКИЙ, В. ТАРОВ. ГИНОС: управление подготовкой преподавателя технического вуза .....                      | 42 |
| Г. МАТУШАНСКИЙ, Г. ЗАВАДА. Послевузовская подготовка научно-педагогических кадров в России: ретроспективный взгляд .....     | 48 |

### ЮБИЛЕЙ

- |  |    |
|--|----|
| <i>Северный форпост нефтегазового образования России</i>                                       |    |
| Н. ЦХАДАЯ. От учебно-консультационного пункта к университетскому комплексу .....               | 59 |
| К. ХЕГАЙ, В. НЕКУЧАЕВ, А. КУСТЬШЕВ. Система обеспечения качества подготовки специалистов ..... | 66 |
| В. ЗЫКОВ, А. КОБРУНОВ, В. КУЛЕШОВ. Ухтинская школа геофизиков .....                            | 71 |
| А. МОРДВИНОВ, Л. РУЗИН. Пример инновационной образовательной программы .....                   | 75 |
| В. СОЛДАТЕНКОВ, Я. ВАСИЛЬЕВ. Партнерство длиной в полвека ....                                 | 79 |
| Г. ДАНИЛОВ. Индексная система стимулирования сотрудников .....                                 | 86 |
| Г. БЕЛОГОРСКИЙ, О. БЕЛЯЕВА. Социальная политика УГТУ: принципы и пути реализации .....         | 91 |

В. ТЕЛЬНОВ, Е. ОГОРЕЛЫШЕВА. Гармоничная личность – ориентир воспитательной работы .....	95
<b>НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ</b>	
Л. ГРЕБНЕВ. Российское образование: «провинциализм» навсегда? .....	98
И. ВОЛКОВА, С. ИВАНОВ. Рейтинги как инструменты политики .....	106
<b>СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
А. ТУЗИКОВ, Р. ЗИНУРОВА. Особенности социального заказа на двухуровневую профессиональную подготовку .....	113
Б. БЕДНЫЙ, А. МИРОНОС. Модель диагностики научного потенциала и результативности аспирантуры .....	121
<b>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</b>	
В. РУКАВИШНИКОВ. Геометро-графическая подготовка инженера: время реформ .....	132
Г. АБДУЛГАЛИМОВ. «Перекрестная схема» подготовки ИТ-преподавателей .....	136
М. ВОСКОБОЙНИКОВА, Н. ПУГАЧЕВА, И. ЧЕПУРЫШКИН. Качество образования как фактор конкурентоспособности вуза ..	139
А. НОВИКОВ. Профессионально-ориентированная технология обучения .....	143
С. ГАЛАЕВ. Подготовка по «сдвоенным» педагогическим специальностям .....	146
<b>В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ</b>	
А. ОГУРЦОВ. Наука и философия науки в современном обществе .....	150
<b>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</b>	
А. КЛИМОВ. Роль университетов Российской империи в развитии научного правосознания .....	164
Т. ПАРХОМЕНКО. Интеллектуальная элита страны и народное образование .....	171