

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ПЕТУНИН О.В.

Системно-цивилизационная теория активизации познавательной самостоятельности старших школьников в образовательном процессе 4

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ИБЫШЕВ Е.С.

Дистанционное обучение в Казахстане 22

КАЗАРЯН М.Л.

Инновационные подходы к решению проблемы передачи информации в образовательных системах 33

ЛОБАШЕВ В.Д.

Ресурсы и элементы обеспечения процесса обучения 43

ФЕДОРОВ А.В.

Анализ культурной мифологии медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории 60

ЧИСТИКОВА В.М.

Проектирование интегративного содержания двухуровневой профессиональной подготовки специалистов технического профиля 81

ОТКРЫТЫЙ УРОК

(ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

НАЗАРОВ О.В.

Повышение эффективности обучения с помощью проведения занятия на основе запроса обучаемых 104

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

ГЛИКМАН И.З.

Педагогика как любовь, или Педагогическое слюнтяйство 112

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

УМАН А.И., ФЕДОРОВА М.А.

Модели процесса обучения: от догматической до личностно-стратегической 119

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЛУКЬЯНОВА М.И.

Участие в конкурсе лучших учителей как способ творческой самореализации педагога в профессиональной деятельности 131

ТАМАЕВ Д.В.

Инициации в системе отбора и повышения профессиональной подготовки личного состава воинских подразделений 143