

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ГЛИКМАН И.З.

Воспитание, формирование и обучение: о соотношении основных педагогических категорий.....4

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ЗАХАРОВ О.В.

Политическое манипулирование.....11

ИМАЕВА Л.Р.

Некоторые аспекты эволюции духовных ценностей: гармоничная и негармоничная динамика15

КРотова Л.Г., ЦАРЕГОРОДЦЕВА С.С., ШМЫРЕВА И.И.

Российско-казахстанское сотрудничество в области образования с применением дистанционных технологий25

ЧМЫХОВА Е.В., СТАРОСТЕНКОВА Т.А., ШЕСТАК Н.В.

Компьютер и зрение обучающихся: избавление от стереотипов34

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

БАЛАКШИН М.Е., ЕВДОКИМЕНКО А.С.

Информационная система тренингового обучения.....48

БУРМИСТРОВ И.В., БЕЛЫШКИН А.А.

Юзабилити-инженерия как перспективное направление работы прикладных психологов.....52

ШАБАНОВ А.Г.

Формирование информационной культуры обучающихся и обучающихся как условие эффективности дистанционного обучения56

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

КАРПЕНКО М.П., ЧМЫХОВА Е.В., ТЕРЕХИН А.Т.

Модель возрастного изменения восприятия времени.....66

СИДОРОВА В.В.

Психолого-педагогические аспекты современных технологий обучения78

ОТКРЫТЫЙ УРОК

БЕССОНОВ Р.В.

О дидактических средствах профилирования иноязычного курса на старшей ступени общеобразовательной школы88

ЧУБ Е.В.

Интенсификация обучения как фактор подготовки компетентного специалиста.....96