

ВЫСШЕЕ образование 10 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Н. ПУСТОВОЙ, Е. ЗИМА. Формирование компетенций современного инженера в условиях перехода на двухуровневую систему 3
- В. ПЕТРОВ, Т. КУЗНЕЦОВА. Влияние процессов интеграции образования и науки на формирование компетенций выпускника вуза 7
- В. ТИТОВ, Д. ЕНДОВИЦКИЙ. Проект создания Федерального университета Центрального Черноземья 14

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ

- Симпозиум IGIP: некоторые итоги* 25
- Приветствия участникам 29
- В. ЖУРАКОВСКИЙ. Инструмент инновационного развития инженерного образования в России 36
- В. ПРИХОДЬКО, А. СОЛОВЬЕВ. Подготовка преподавателей технических дисциплин в соответствии с международными требованиями 43
- Е. ДАНИЛОВА, З. ПУДЛОВСКИ. О развитии навыков профессиональной коммуникации в инженерном образовании 50
- Т. ПОЛЯКОВА. Традиции и инновации в иноязычной подготовке инженера .. 55
- З. САЗОНОВА, Л. СОКОЛОВА. Инженерная педагогика: от теории к практике 62

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А. ЧУЧАЛИН. Проектирование образовательных программ на основе кредитной оценки компетенций выпускников 72
- Р. ГУРИНА. Как измерить профессиональную компетентность? 82
- В. ТЕСТОВ. Качество и фундаментальность высшего образования 89

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Г. ТЮРИКОВА, О. ФИЛАТОВА, И. ПРОШКИНА, Ю. ИЛЬИНА, Е. СЕМЕНОВА. Организация самостоятельной работы студентов – условие реализации компетентностного подхода 93

Р. РУСИНА. К вопросу о подготовке редакторов периодики	97
И. ГОНИК, Е. АНДРОСЮК, В. ПОДЛЕСНОВ, В. КУЧЕРОВ, В. САДОВНИКОВ. Совершенствование учебной и методической работы в условиях инновационного вуза	105

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Е. АПКАРОВА. Болонский процесс и система высшего образования Франции	112
А. ГУРЬЕ, А. ГАЗИЗОВА. Проблемы подготовки преподавателей вузов в Турции	115

В ПОМОЩЬ АСПИРАНТУ

В. БОРЗЕНКОВ. Что такое «человеческая природа»?	121
В. ГОРОХОВ, А. СИДОРЕНКО. Нанотехнонаука: взаимное влияние фундаментальных теорий, современного эксперимента и новейших технологий	130

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

О. ФРОЛОВ. Социально-профессиональная компетентность менеджера государственного управления: культурологический подход	144
А. АБДАЛИНА, И. БЕРЕЖНАЯ. Профессионализм педагога: компоненты, критерии оценки	146
С. АКУТИНА. Воспитание будущего педагога в период педпрактики	148
Ю. АВАНЕСОВ. Реализация концепции меж- предметных связей в музыкальной педагогике .	151

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД КНИГОЙ

А. АЛИ-ЗАДЕ. Что такое «человеческая культура»?	154
--	-----