

СОДЕРЖАНИЕ

Новогоднее поздравление министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко **2**

Национальный проект «Образование»

С Всероссийской конференции «Профессиональное образование в условиях инновационного развития экономики» **3**

Приветствие Президента России

Д.А. Медведева **3**

А.Д. Жуков. Современная экономика основана на знаниях. Вступительное слово **4**

А.А. Фурсенко. Об итогах реализации Национального проекта «Образование» **6**

Менеджмент образования

И.В. Князева. Комплексная оценка деятельности вуза: баланс необходимого и достаточного **10**

Е.В. Шварев, П.Е. Решетников. Развитие вуза в режиме инноваций **14**

Мировые тенденции

М.А. Попов, Л. Дугаржав С.А. Филлин, Д. Бадарч, А. Ганболд, Х. Лундэнбазар. Монголия: иностранные инвестиции в человеческий капитал **18**

С.Р. Балуян. История лингводидактических тестов в США: первые страницы **28**

Трибуна

А.Ф. Киселев. Очарованные философией **32**

События

Пятнадцать лет служения Отечеству **25**
Законопроект о федеральных университетах **13**

Социология образования

А.Н. Ротмистров. Сравнительный анализ факторов студенческого протестного движения в России на рубеже XIX-XX веков и в начале XXI века **36**

Компетентность специалиста

Е.Н. Бондаренко. Воззрения на профессиональные компетенции современного учителя в различных странах мира **42**

Школа истории

А.Р. Якупова, Е.И. Мезенцева, А.А. Матвиенко. Гуманистические идеи в истории становления профессионального образования в России **45**

Психология личности

А.Н. Быстров. Гендерная характеристика поступающих в вуз **51**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **56**

Е.М. Горенков. Учитель как субъект инновационного потенциала школы **57**

Н.Д. Джига. Проектирование образовательного процесса **61**

Г.В. Токмазов, С.И. Панькина. Структурно-содержательная модель формирования исследовательских умений **63**

Л.Д. Медведева. Педагогическая система подготовки специалистов экономического профиля в условиях глобализации **66**

С.В. Фролова. Факторы профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений **69**

В.А. Тариева. Подготовка социальных работников к решению задач социальной реабилитации **72**

М.Б. Земш. Поиск творческих форм подготовки социальных педагогов к работе с современной семьей **74**

Р.К. Шаехова. Профессиональная подготовка педагога дошкольного образования **77**

О.А. Горелова. Методическая подготовка будущих учителей математики к проектной деятельности **80**

Н.Г. Маркова. Кросскультурная грамотность как индикатор межнационального понимания **81**

И.В. Аркусова. О перспективных подходах к интенсификации обучения иностранному языку в военном вузе **84**

Е.А. Меньш. Развитие ценностного отношения студентов к здоровью в процессе изучения иностранного языка **89**