

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

### *Общественная оценка качества образования*

В.Д. ШАДРИКОВ. Об участии негосударственных организаций в оценке качества образования и в аккредитации вузов .....	4
Ю.Б. РУБИН. Формирование эффективных стратегий взаимодействия в сфере оценки гарантий качества образования .....	7
Л.Н. ГЛЕБОВА. Что такое общественно-профессиональная аккредитация? ...	11
И.А. АРТЮШИНА, В.А. ШУТИЛИН. Рейтинги вузов в России и мире .....	15
В.А. САМОЙЛОВ, А.А. КОВАЛЕНКО. Механизмы взаимодействия государственной и общественно-профессиональной систем оценки качества .....	18
И.Г. АКПЕРОВ. Общественная оценка качества образования в ЮФО .....	29
В.М. ПОЛЯКОВ. Опыт сотрудничества .....	34
<i>Решение конференции</i> .....	35

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ю.М. АВАНЕСОВ. Система полиинструментального параллельного обучения .....	38
И.Э. РАХИМБАЕВА. Критерии качества педагогического художественного образования .....	41
А.В. СМИРНОВ. Современные подходы к воспитанию музыканта .....	45
И.Ю. ПАВЛОВА. Этнохудожественное образование в высшей школе: методологический аспект .....	47
А.П. ЧЕРВАТЮК. Мастерство будущего музыканта: роль исследовательской деятельности .....	51

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

### *ДПО: задача консолидации интересов*

В.И. КОШКИН, И.А. МОСИЧЕВА, В.П. ШЕСТАК. По пути реализации современной модели образования .....	60
Г.С. ДЬЯКОНОВ, В.Г. ИВАНОВ. Казанский технологический: инновационный поиск .....	65
Н.М. БЛИНОВ, В.В. ВАЛЕНТИНОВ. О необходимости совершенствования законодательной и нормативно-правовой базы .....	72
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ, В.М. ПРИХОДЬКО, З.С. САЗОНОВА. Инновационные исследования в центре инженерной педагогики .....	79
А.А. КИРСАНОВ, В.В. КОНДРАТЬЕВ. Методологические основы современной системы повышения квалификации преподавателей .....	83
В.В. СЕНАШЕНКО. Об основных направлениях обновления ДПО <b>ИГТУ</b> .....	86

А.И. ГУРЬЕ, А.А. МАРКИНА. Подготовка преподавателей вуза к инновационной профессионально-педагогической деятельности .	91
А.В. ОВСИЕНКО. Непрерывное образование и модель «обучающегося региона» .....	96
<i>Решение конференции и форума</i> .....	100

### **ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ**

Б.В. СЁМКИН, В.А. СИНИЦЫН, А.В. ШЕВЕЛЕВА, Н.П. ЩЕРБАКОВ. Интегрированное образовательное учреждение .....	104
О.А. МАЛЫГИНА. Использование NPS-технологии для оценки качества обучения .....	111
С.А. КАРПОВ. Социальное партнерство в сфере профессионального образования Росатома .....	115

### **УНИВЕРСИТЕТ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

Н.В. ГРОМЫКО. Немецкая система университетского образования: вклад И.Г. Фихте .....	120
В.С. НИКОЛЬСКИЙ. Как нельзя говорить о русской модели университета .....	126

### **НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ**

Е.Н. ЖАРОВА. «Индивидуализм – коллективизм» в ценностных ориентациях студенческой молодежи .....	132
В.М. АПРИАМОВ. Об особенностях профессиональной подготовки кларнетиста .....	137
И.Г. ЯЦЕНКО. О готовности психолога к работе с семьями и детьми «группы риска» .....	142

### **СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ**

М.С. СТЕФКО. Идея и практика «образовательного путешествия» .....	145
Н.Т. ЕРЕГИНА. «Мы слишком широко размахнулись...» .....	151

### **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

М.М. МАТЛИН, Н.Г. ДУДКИНА. Роль интенсивно-информационных технологий в организации лекционного процесса .....	155
Р.К. ШАЕХОВА. Подготовка педагога дошкольного образования в системе повышения квалификации .....	158