

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ГЛИКМАН И.З.

Плюсы и минусы обязательного образования4

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БОБРЫШЕВА И.В.

Профессионализм современного учителя с позиции разных моделей педагогической деятельности11

ДЬЯЧЕНКО Н.В.

Проблемы преподавания политологии в вузах18

ЛЬВОВ Л.В.

Реализация принципа пролонгированного, дифференцированного, диагностического целеполагания и оценивания27

РЫЖКОВА И.В.

Международный проект в восприятии профессорско-преподавательского состава современного университета: за или против37

СКИБИЦКИЙ Э.Г., СКИБИЦКАЯ И.Ю.

Механизм оценки педагогической полезности дидактического обеспечения подготовки специалистов в техническом вузе.54

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АРТЮШКИН О.В., СКИБИЦКИЙ Э.Г.

Проектирование учебного терминологического словаря по информатике.61

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ВИДЮК Ю.Н.

Оптимизация психических состояний курсантов с помощью аппаратно-программного комплекса биоуправления «Бос-пульс»72

АЛИЕВ Ю.Б.

Знакомство с явлением стиля в искусстве как инновационное дидактическое средство повышения художественной культуры подростков . .80

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

САВВИНА Н.Н.

Оптимизация деятельности образовательного учреждения высшего профессионального образования при помощи института представительства . .98