

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ГУРОВ В.Н., КОВТУН Т.В., БУКРЕЕВА Е.Н.

Построение инновационного образовательного пространства в колледже
в контексте создания системы непрерывного образования4

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

КАРАСАЕВА Х.О.

Педагогический мониторинг как система прогнозирования учебного
взаимодействия учащегося и преподавателя13

ФЕДОРОВ А.В., ЧЕЛЫШЕВА И.В.

Модели медиаобразования: сравнительный анализ19

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

КИСЕЛЕВА Н.В.

Информационно-коммуникативные технологии и мировая
художественная культура: восприятие и оценка59

НОВИКОВА А.А.

Анализ медиатекстов – основа американской медиаобразовательной стратегии... 72

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ИВЛЕВА Н.В.

Использование графических схем для развития диагностического
мышления у студентов медицинского колледжа97

НОСС И.Н.

Акмеологический подход к разработке ассессмент-технологий110

ПУТИВЦЕВ П.В.

Проблема эффективности социально-психологического сопровождения
профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных
органов.....128

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ЧУБ Е.В.

Интерактивное обучение как средство развития социально
и профессионально значимых качеств обучаемых140