

СОДЕРЖАНИЕ

Отраслевым университетам поможет оптимизация	3
Владимир Данюшенков: о вузе, его миссии и ликвидации безграмотности в новых условиях	10
«Считать научившего врачебному искусству наравне с родителями»	14
Опора – на мнения профессионалов	16
Специалист с доброй душой и широким кругозором	19
Российское и зарубежное медицинское образование:	
Болонский процесс и наш опыт	26
Искать новые формы, осуществить рывок вперед!	36
ММА: гармонизация медицинского образования	38
Оптимизация подготовки кадров на последипломном уровне	42
Выбор антикризисной стратегии	43
«Первая дорога» для врача.....	44
Современные образовательные технологии в высшей медицинской школе... ..	46
Молодым свойственно дерзать!	49
«РЕАВИЗ»: реабилитация, врач и здоровье	51
Медицинский вуз города-героя: достижения, проблемы, перспективы.....	52
Век лечи, век учишься.....	54
Развитие медицинского образования на современном этапе.....	56
Медицинское образование: коррекция учебных программ как требование времени и обстоятельств	59
Обучение на практической основе	60
Курс – на повышение качества.....	61
Концепция управления качеством – в действии	62
Задуматься над собой	66
APQN: «восточная» специфика в глобальном контексте.....	68
Дагестан – страна гор и языков.....	70
ПНП «Образование»: дагестанский вариант	72
Этнокультурное образование учащихся: опыт и перспективы	74
Старыми методами новых результатов не достичь	76
Институт «ЮЖДАГ»: учиться на родине.....	79
Махачкала: кадры для турфирмы будущего.....	80
Модульнорейтинговая технология обучения	81
Знания – не покупаются!	82
Синтез светского и религиозного – образование нового формата	83
Особенности национального тестирования.....	86
Хасавюрт – Белфаст: связь налажена	88