

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДОРОВ А.В., НОВИКОВА А.А.

Зарубежные модели медиаобразования: сравнительный анализ 4
РЕУТ Д.В.

Проектный подход как методологическая основа учебных занятий
e-learning 18
ШИРШОВ Е.В., УНДОЗЕРОВА А.Н.

Комплексный подход к разработке электронных средств учебного
назначения для e-learning при подготовке инженеров-програм-
мистов в высшей школе 27

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

БОГДАНОВ В.М., ПОНОМАРЕВ В.С., СОЛОВОВ А.В.

Электронное дистанционное обучение в вузовском курсе физи-
ческой культуры 38
КАЛМЫКОВ А.А.

Ожидание педагогической революции 50
ВОЛКОВ А.А., ГАСТЕВ С.А.

Интегративно-аксиологический подход к созданию систем дистан-
ционного образования. Педагогические инновации с использова-
нием ИТ-технологий в образовательном процессе МГТУ им. Н.Э. Ба-
умана 57

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ГРИШИНА О.А., МЕЛАМУД М.Р., РОМАНОВА Ю.Д.

Использование модельных тренажеров при подготовке специа-
листов для российской системы государственных закупок 62
ЛИ В.А.

Автоматизированные системы управления вузом: новые реалии в
условиях рынка 68
ДЕРГАЧЕВА Ю.Ю.

Электронный языковой портфолио как средство развития твор-
ческих способностей студентов 90

Дайджест зарубежных изданий 99

НОВОСТИ ИТ-КОМПАНИЙ

Наука, образование, технологии и ИТ-бизнес 110

КОНФЕРЕНЦИИ И ВЫСТАВКИ

Итоги и решения 130
С. В. АРТЮКОВ

Информационные системы вузовского администрирования: тех-
нологические и управленические подходы 130

РЕЦЕНЗИИ

УТЕНКОВ Г.Н.

Рецензия на монографию М.П. Карпенко «Телеобучение». М.: Изд-
во «Современная гуманитарная академия», 2008. 800 с. 137