

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А.С. РОБОТОВА. О дисциплине ума в научно-педагогических текстах	3
-----------------------------------------------------------------------	---

О.В. ДОЛЖЕНКО, О.И. ТАРАСОВА. Образование: от масс-медиа к «урокам бытия»	12
---------------------------------------------------------------------------------	----

В.С. СЕНАШЕНКО. О компетентностном подходе в высшем образовании	18
-----------------------------------------------------------------------	----

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.В. МАРШАКОВА-ШАЙКЕВИЧ. Вебометрическая оценка университетов России	25
----------------------------------------------------------------------------	----

В.М. БРЮХАНОВ, В.И. КИСЕЛЕВ, Н.С. ТИМЧЕНКО, В.М. ВДОВИН. Мониторинг мнений родителей студентов как элемент внутривузовской системы менеджмента качества образования	37
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

И.В. РЫЖКОВА. Отношение ППС к международной проектной деятельности	43
--------------------------------------------------------------------------	----

Н.Н. НИКИТИНА. Студенты педагогического вуза о реформах и инновациях в сфере образования	48
------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Лидер регионального инженерного образования

Л.А. КОРШУНОВ. АлтГТУ в системе непрерывного образования	53
----------------------------------------------------------------	----

Б.В. СЕМКИН, Т.В. СВИТ, Н.П. ЩЕРБАКОВ. Система менеджмента качества образования и управление подготовкой специалистов	58
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Я.Л. ОВЧИННИКОВ. Профессионально-образовательная структура регионального вуза	65
-------------------------------------------------------------------------------------	----

В.А. ЩУРЕВИЧ, П.И. АНАНЬЕВ, Е.Г. БОРОВЦОВ, А.Ю. АНДРЕЕВА. Информационно-образовательное пространство вуза	71
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

В.А. БОРОДИН, В.В. ДМИТРИЕВ, В.В. УЛЕЗЬКО. «Непрофильные» специальности технического университета	77
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

В.А. СИНИЦЫН, А.В. ШЕВЕЛЕВА. Масштаб и эффективность ДПО как индикаторы зрелости университета	81
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Г.В. ЛЕОНОВ. Не все филиалы одинаковы	85
---------------------------------------------	----

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

А.С. СОКОЛОВ, Л.В. ЮЖАКОВА. Некоторые проблемы гуманитарного образования инженера	90
-----------------------------------------------------------------------------------------	----

Т.В. СМИРНОВА. Возможности визуального мышления в гуманитаризации инженерного образования	93
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

О.В. САННИКОВА. Междисциплинарность содержания социально-гуманитарного образования: социокультурные основания	98
О.А. ДОНСКИХ. Несколько замечаний о “гуманитарной составляющей” образования ..	104
ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
А.П. ПЕРЕСЫПКИН. Международный контекст инновационной образовательной программы	107
Н.М. ЭДВАРДС. О готовности ученого к международному научному сотрудничеству ...	111
НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ	
Н.И. ДЕМИДОВА. Платное образование: аспект эффективности	116
Д.В. БОСОВ. Современный студент как «массовый человек»	120
Д.В. ХМЕЛЬНИК. Формирование компетенций лидера у будущих управленцев	122
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ	
А.Г. ГАЛЛЯМОВА. Из истории студенчества в период «оттепели»	126
А.Н. ШАПОВАЛОВА. У истоков международного сотрудничества педагогов	132
РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА	
В.П. ИГНАТЬЕВ, Л.Ф. ВАРЛАМОВА. Болонский процесс: опасения и надежды	138
А.В. КОРЖУЕВ, А.В. ОВСЯННИКОВА. Педагогика высшей школы на факультетах дополнительного профессионального образования	141
Д.Н. КРЮКОВ. О некоторых вопросах обеспечения качества подготовки (из опыта вуза)	144
РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД КНИГОЙ	
Б.З. ВУЛЬФОВ. Организатору работы с молодежью 147	
А.Н. ШЕРЕМЕТ. Социология кино для всех	150
РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ	
В.П. БАБИНЦЕВ. Управление персоналом с позиции социологии	155
М.Н. ОХОЧИНСКИЙ. «Уткинские чтения» и научное творчество студентов	157