

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.И. ВЛАДИМИРОВ. О проекте НИУ нефти и газа	3
А.П. КЛЕМЕШЕВ, И.Ю. КУКСА, Т.Р. ГАРЕЕВ, С.Ю. МАТВЕЕВ. Инновационные образовательные программы как инструмент стратегического и антикризисного управления	11
В.И. ТРУХАЧЕВ. СтГАУ: по пути инновационного развития	20

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Н.А. ЛЫЗЬ, А.Е. ЛЫЗЬ. Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций	29
Н.Ф. ГОЛОВАНОВА. Бакалавриат как педагогическая проблема	36
Г.В. ПАНИНА. К вопросу о компетенциях и статусе бакалавра	40

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

От филиала – к университету современного типа

В.Г. БЕЛКИН. ТГЭУ – лидер экономического образования на Дальнем Востоке	48
Т.И. ЕЛИСЕЕВА, Е.Б. ГАФФОРОВА, Е.Г. ЮРЧЕНКО, О.П. ГОЛОВИНА. Качество образования: выполнение требований заинтересованных сторон	60
А.Д. ЛИВАНДОВСКАЯ. Перестройка мышления преподавателей экономических дисциплин	67
В.В. РУДЬКО-СИЛИВАНОВ, Н.Я. БРЫЗГАЛОВА, Е.А. КРЮЧКОВА. Компетентностный подход к подготовке финансистов	72
В.А. ЮРЧЕНКО, Т.В. КОРОТКОВА. Опыт внедрения СМК	76
Ю.В. БАБИН, К.В. КОЛПАКОВА. Материально-техническая база биотехнологической научной школы университета	81
Г.А. БОГДАНОВИЧ. Социально-воспитательная работа	86

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

Е.И. МУРАТОВА, И.В. ФЕДОРОВ. Модель адаптации студентов к профессиональной среде	91
А.Г. АНТИПЬЕВ. Гуманизация и гуманитаризация образования: состояние и проблемы	98
Н.В. ГАФУРОВА, Т.П. БУГАЕВА. Воспитательный процесс в вузе как система ...	102

Учредитель: Министерство образования РФ
 Издатель: Московский государственный университет печати
 Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ
 Рег. св. № 735
 от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии:
А. Ф. Киселев

Главный редактор:
М. Б. Сапунов

зам. главного редактора:
Е. А. Гогоненкова
Н. П. Огородникова

зам. председателя редколлегии, обозреватель:
Б. Г. Яковлев

Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
О. Ю. Миронова
В. В. Платковский

Технический редактор:
А. Н. Амелина

Корректор:
С. И. Алексеева

Художники:
Н. А. Гончарова
С. Ф. Лемешко

Менеджер по рекламе:
Д. В. Ионова

Адрес редакции:
 107045, Москва,
 ул. Садовая-Спасская, д. 6,
 комн. 201.

Тел./факс: (495) 608-93-04.
 e-mail: vovrus@inbox.ru

Подписано в печать с
 оригинал-макета 25.05.2009

Усл. п. л. 11. Тираж 2450 экз.
 Отпечатано в типографии
 ЗАО «Академический
 печатный дом». Зак. № 72

© «Высшее образование
 в России»

В.В. ЛАРИОНОВ, Ю.И. ТЮРИН. Проблемно-ориентированное обучение физике в техническом вузе 107

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Е.А. КАВЕРИНА. Создание специальных событий как креативная технология продвижения вуза . 110

Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ. Анализ предпочтений выпускников школ при выборе профессии 117

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

О. ГРАУМАНН, М.Н. ПЕВЗNER, А.Г. ШИРИН. Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования 123

Е.Н. БОНДАРЕНКО. Технологии и методы обучения студентов в зарубежном педагогическом вузе 132

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

С.В. ЗДОРОВА. Интегрированный литературно-музыкальный проект на филологическом факультете 139

Т.Е. ЧИКИНА. Адаптивное обучение первокурсников 143

М.В. РОМАННИКОВА. Профилактика табакокурения среди подростков: педагогическая программа .. 145

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

И.Ф. ИСАЕВ, Е.И. ЕРОШЕНКОВА. Деятельность куратора студенческой группы: личностно-ориентированный подход 149

С.В. НУЖНОВА. Формирование готовности к профессиональной мобильности 152

И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ, К.Е. ЦВЕТКОВА. Методическое обеспечение ИОП в университетских комплексах 156

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ
И.С. БОЛОТИН
А.А. ВЕРБИЦКИЙ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ

В.А. ЗЕРНОВ
А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН
С.С. НАБОЙЧЕНКО

Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
Б.А. САЗОНОВ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
А.М. ЦЫГАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

А.И. ВЛАДИМИРОВ
президент
РГУ нефти и газа им.

В статье приводятся некоторые аспекты деятельности университета, связанные с необходимостью использования водородных ресурсов и т.д.
 Ключевые слова: *научно-образовательное, научно-образовательное, научно-образовательное*

Руководство страны о формировании национальных исследовательских центров, которая становится важным элементом индустриальной экономики. Пока в проект осуществлен только один этап: ядерный – на филологический (с акцентом на материалы) – на базе МГУ. В июле планируется проведение всероссийского конкурса и отбор лучших университетов, чтобы поддержать национальных исследователей и выдать гранты на развитие (порядка 20 млн руб. каждому). Имеет место присвоение категории «лучшие» в первую очередь тем, кто победил в конкурсе национального проекта. Внедряющие инновационные программы

Энергетическая сфера промышленности государства. Как и не допустить зависимость ТЭК от технологий и иностранных стран. Это значит, что не мощного научно-образовательного центра, генерирующего новые ноу-хау в сфере