

## **Инновационная система образования г. Казани**

Школьное образование как ресурс инновационного развития г. Казани  
(И.Г. ХАДИУЛЛИН — начальник Управления образования Исполнительного  
комитета муниципального образования г. Казани) \_\_\_\_\_ **6**

Роль методической поддержки в развитии инновационного образования в  
г. Казани (Р.И. ШАЯХМЕТОВА — директор Городского методического центра  
(ГМЦ) Управления образования г. Казани) \_\_\_\_\_ **18**

## **Обновление содержания образования**

Некоторые аспекты управления муниципальным образованием (И.И. ГАЛИ-  
АСКАР — начальник отдела Управления образования г. Казани по Ново-  
Савиновскому району) \_\_\_\_\_ **26**

Формирование гражданина и социализация школьников в условиях  
профильного милицейского лицея (С.Х. ЗАГИДУЛЛИНА — директор  
МОУ «Лицей № 159» Советского района г. Казани, Г.М. НАЗМИЕВА —  
заместитель директора по учебной работе лицея, Т.А. РАССКАЗОВА —  
учитель русского языка и литературы лицея) \_\_\_\_\_ **31**

Национально-культурные традиции в структуре этнокультурного образования  
и воспитания гимназистов (Ф.Ф. ХАРИСОВ — директор МОУ «Татарская  
гимназии № 15» Кировского района г. Казани) \_\_\_\_\_ **35**

Экспериментальная работа в школе — за и против (Л.П. КОЧНЕВА — ди-  
ректор МОУ «Гимназия № 7» Ново-Савиновского района г. Казани) \_\_\_\_\_ **40**

Развитие качеств самоактуализации, персонализации и полиэтнического  
сознания у детей и подростков в системе дополнительного образова-  
ния (Л.И. ЛЕОНТЬЕВА — педагог дополнительного образования ГДДТ  
им. А. Алиша) \_\_\_\_\_ **47**

## Поддержка творческих учащихся, талантов

- Городской интеллектуальный конкурс «Ученик года» как форма работы с одаренными и талантливыми школьниками (Г.В. ТАРАСОВА – заведующая лабораторией ГМЦ Управления образования г. Казани) \_\_\_\_\_ 50
- Одаренный школьник: опыт реализации муниципальной Программы поддержки одаренных детей (Е.Б. БУСЛАЕВА – начальник отдела Управления образования г. Казани по Московскому району, И.В. ЗАГИРОВА – заместитель заведующего отдела ГМЦ Управления образования г. Казани) \_\_\_\_\_ 53
- Внеурочная деятельность как условие самореализации личности школьника (А.Х. ХИСАМОВА – заместитель директора по учебной работе МОУ «Гимназия № 122» Московского района г. Казани) \_\_\_\_\_ 56
- Дополнительное образование — одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников (С.А. ХАЙРУЛЛИНА, Заслуженный учитель РТ, к.п.н.) \_\_\_\_\_ 58
- Клубная организация учебной деятельности одаренных старшеклассников по истории (Ю.Ю. ЛАЗАРЕВ – учитель истории высшей квалификационной категории МОУ «Лицей-интернат № 2» Московского района г. Казани) \_\_\_\_\_ 60
- Лицей, в котором учат тому, что на самом деле существует (Е.Г. СКОБЕЛЬЦЫНА – директор МОУ «Лицей им. Н.И. Лобачевского при Казанском государственном университете») \_\_\_\_\_ 62

## Создание современной школьной инфраструктуры

- Школа № 177 г. Казани: стремление к совершенству (И.Ф. ИМАМОВ – директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 177 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани) \_\_\_\_\_ 70
- Государственно-общественное управление образовательным учреждением (Д.С. КАРИМОВА – директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани) \_\_\_\_\_ 73

## Забота о здоровье школьников

- Школа – территория здоровья (О.Н. БАКЛАШОВА – директор МОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани) \_\_\_\_\_ 76