

ВЫСШЕЕ образование 8 в РОССИИ /09

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Проблема реализации компетентностного подхода к результатам образования	3
Г.И. ЛАЗАРЕВ, О.О. МАРТЫНЕНКО. Региональный университет в период кризиса	9
О.П. ОКОЛЕЛОВ, О.Д. ДЯЧКИН, Г.В. КИТАЕВА. О модернизации учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС ВПО	18

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ. Высшее образование как диалог: размышления социолога	23
О.В. ДОЛЖЕНКО, О.И. ТАРАСОВА. Будущее: общество информационного многознания или Человек понимающий?	32
Г.А. ИЛЬИН. Изменения в отечественном образовании в свете Болонского процесса (субъективные заметки)	40

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

<i>Университет в контексте городской жизни</i>	
Н.Д. ЦХАДАЯ. Ухта – университетский город	48
А.А. КАРГАЛИНА, И.В. КАРАБИНСКАЯ. Аттестационно-методический центр университета	54
Е.А. ЗЕЛЕНСКАЯ, Я.Ю. ВАСИЛЬЕВ. Концепция музея УГТУ: от рабочего поселка к университетскому городу	57
Г.В. КОРШУНОВ, Е.В. ОГОРЕЛЫШЕВА. Обмен опытом в сфере подготовки кадров в циркумполярном поясе	62
Г.В. ДАНИЛОВ, Н.Д. ЦХАДАЯ, Т.И. ФИЛИПСОНС, Ф.В. МАРАКАСОВ. Проблема оперативности прохождения документов в вузе	66
А.М. ЧУПРАКОВ, О.И. БЕЛЯЕВА. Университетский профсоюз как гарант социальной стабильности в городе	74
Д.Н. БЕЗГОДОВ. Гуманитарный проект УГТУ: созвездие умных клубов	79
В.Н. БУБЛИЧЕНКО, А.Н. КУСТЫШЕВ. Университетский поисковый отряд «Ухтинец»	84

EDUCATION ONLINE

А.А. АНДРЕЕВ, В.А. ЛЕДНЕВ, Т.А. СЕМКИНА. E-learning: некоторые направления и особенности применения	88
---	----

В.М. КРОЛЬ, Н.И. ТРИФОНОВ, Е.Д. СОТНИКОВА, М.Ю. СИВЕРГИН. Дистанционное образование: психолого-педагогические основания	93
Ю.И. ЛОБАНОВ, О.А. ИЛЬЧЕНКО. Самообразование в открытой сетевой информационной среде	99
А.Н. КОСТИКОВ. Видеоконференцсвязь: проблемы и пути их решения	104

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

В.И. ШВЕЦОВ, М.А. РОЩИНА. Поддержка образовательного процесса студентов – инвалидов по зрению	109
М.В. ЖУРАВЛЕВА. Региональная модель непрерывного профессионального образования	117
Н.И. ВЬЮНОВА, Л.А. КУНАКОВСКАЯ. Руководитель педагогической практики студентов: проблемы и перспективы роста	121

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Н. СОЛОВЬЕВ. Инженерное образование: гарантии качества и аккредитации	127
И. МИКЕЛЬСОНЕ. Опыт разработки магистерских программ	134
А.К. НАРКОЗИЕВ. Практика внедрения кредитной технологии обучения	142
А.В. КАНСУЗЯН. О переподготовке кадров на постсоветском пространстве	145

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

М.И. ЗАЙКИН, М.И. ФОКЕЕВ. Педагогический вуз – сельской школе	149
М.Г. РЕЗНИЧЕНКО. Проектирование воспитательного пространства в практике высшей школы	151
Т.А. СТАРШИНОВА. Интегративный подход как основа формирования компетентности	154

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

С.А. ПОГОДИН. Постигая мир науки	157
И.С. БОЛОТИН. Культура менеджера: многоуровневый подход	159