

Указатель публикаций в журнале «Высшее образование сегодня» за 2009 год

Момент истины

Д.А. Медведев: «Россия всегда будет реагировать на попытки исказить события, связанные с победой СССР в Великой Отечественной войне». №6, с. 2

Д.А. Медведев: Дефицит кадров остается очень серьезным барьером для того, чтобы Россия всерьез занималась нанотехнологиями. №10, с. 2

Д.А. Медведев: Настало время сказать свое слово сегодняшним поколениям российского народа. №11, с. 2

Президент держит слово: при вузах будут создаваться малые инновационные предприятия. №8, с. 3

В.В. Путин: В кризисный период высшая школа способна играть роль одного из важнейших социальных стабилизаторов. №3, с. 2

В.В. Путин: Государство будет все больше и больше внимания уделять и школе, и образованию в целом. №12, с. 2

Национальный проект «Образование»

А.Д. Жуков. Современная экономика основана на знаниях. Вступительное слово. №1, с. 4

С Всероссийской конференции «Профессиональное образование в условиях инновационного развития экономики». №1, с. 3

Приветствие Президента России Д.А. Медведева. №1, с. 3

А.А. Фурсенко. Об итогах реализации Национального проекта «Образование». №1, с. 6

Императив модернизации

Н.И. Булаев. Об итогах 2008 года и задачах в области образования на 2009 год. №3, с. 4

О.А. Бутакова. Структура инновационного образовательного процесса. №4, с. 18

Г.М. Голобокова. Инновационная политика Магаданской области и задачи университетского комплекса в ее реализации. №6, с. 4

Н.Ф. Ефремова. Подготовка к единому государственному экзамену как педагогическая проблема. №3, с. 18

А.Н. Жиганов, С.А. Карпов, Б.М. Кербель. Национальный исследовательский ядерный университет: реализация пилотного проекта на территории Сибирского федерального округа. №3, с. 11

Национальные исследовательские университеты: шаг в будущее. №5, с. 14

Е.В. Строецкая. В поисках модели современного университета. №3, с. 15

Ю.Г. Татур. Национальная рамка ква-

лификаций Российской Федерации как инструмент сопряжения сферы труда и образования. №4, с. 12

Перспективы

И.В. Гуськова. Реформирование негосударственного сектора системы высшего образования. №10, с. 13

Н.Н. Дудов, Г.М. Голобокова. Продвижение инноваций и первый опыт выпуска специалистов по управлению ими в Магаданской области. №10, с. 6

А.П. Егоршин. Стратегические идеи реформирования государственных вузов России. №8, с. 8

В.И. Звонников. Какой менеджмент нам нужен? №11, с. 12

С.И. Пахомов, Н.И. Аристер, Н.У. Венковский, В.А. Гуртов. Послевузовское профессиональное образование: состояние, проблемы и тенденции развития. №12, с. 8

А.Ю. Сметанов. Технопарк на базе предприятия военно-промышленного комплекса: теория и практика внедрения инноваций. №12, с. 17

Т.Ц. Тудупова, М.Д. Цыремпилова. Традиции и глобализация в контексте развития высшего образования в Республике Бурятия. №12, с. 22

В.М. Филиппов. Многомерные социальные измерения университетов классического типа. №8, с. 4

Мировые тенденции

Всемирная конференция по высшему образованию – 2009. Итоговое коммюнике. №8, с. 12

С.Р. Балуян. История лингводидактических тестов в США: первые страницы. №1, с. 28

М.Г. Балыхина. Перспективы рынка международных образовательных услуг. №4, с. 22

Т.М. Балыхина, Чжао Юйцзян. Какие они, китайцы? Этнометодические аспекты обучения китайцев русскому языку. №5, с. 16

Л.В. Журавлева. Преподаватель в XXI веке. №2, с. 14

Г.С. Минажева. Реализация основополагающего принципа менеджмента качества в вузах: ориентация на потребителя. №11, с. 7

Г.З. Молдахметова. Специфика открытого образования и его влияние на методику обучения языкам. №10, с. 33

Т.И. Монастырская, В. Шатц. Оценка нагрузки студентов в рамках европейской системы зачетных единиц. №6, с. 9

М.А. Попов, Л. Дугаржав С.А. Филин, Д. Бадарч, А. Ганболд, Х. Лундэнбазар.

Монголия: иностранные инвестиции в человеческий капитал. №1, с. 18

Тома Грозж, Доминик Баркьеви. Европейская система перезачета и начисления кредитов: альтернативный метод подсчета баллов ECTS. №2, с. 6

Е.С. Заир-Бек. Принципы отчетности в политике управления образованием. №9, с. 12

М.В. Широкова. Технология управления качеством подготовки выпускников педагогических вузов в США. №11, с. 5

Менеджмент образования

Г.Н. Бойченко, Л.И. Гуревич. Информационно-технологические артефакты организационной культуры вуза в трансформации ментальных ценностей педагогического сообщества. №6, с. 24

Л.В. Журавлева. Понятие-конструкт «ценность–цена» с точки зрения образовательного менеджмента. №4, с. 29

С.В. Кирдянкина. Обновление механизмов управления образовательным учреждением в контексте компетентностного подхода. №2, с. 19

И.В. Князева. Комплексная оценка деятельности вуза: баланс необходимого и достаточного. №1, с. 10

В.Л. Моложавенко. Конкурентоспособность университетского комплекса. №12, с. 49

Т.Г. Римская, О.И. Полищук. Стратегия управления качеством образования в филиале вуза. №6, с. 79

Г.В. Тельнов. Методика анализа и рейтинговой оценки учебной работы кафедр и факультетов. №2, с. 22

Г.В. Тельнов. Вариант методики анализа и рейтинговой оценки методической работы кафедр и факультета. №5, с. 95

Е.В. Шварев, П.Е. Решетников. Развитие вуза в режиме инноваций. №1, с. 14

Р.Р. Шакиров. Проблемы формирования и развития управленческой культуры менеджеров в сфере образования. №2, с. 16

Б.Г. Яновский. Менеджмент качества против управления качеством. №5, с. 100

Компетентность специалиста

Н.В. Абрамовских. Современные тенденции развития социально-педагогического образования. №9, с. 25

Н.А. Аксенова. Особенности развития исследовательской компетентности студентов-историков. №9, с. 29

А.А. Атабекова, Н.М. Беленькова. Иноязычная коммуникативная компетенция как средство социальной адаптации будущего специалиста в вузе: результаты экспериментального обучения. №8, с. 63

Ю.В. Ахметшина. Развитие социально-личностной компетенции студентов экономического вуза. **№2, с. 35**

Е.Н. Бондаренко. Воззрения на профессиональные компетенции современного учителя в различных странах мира. **№1, с. 42**

Н.А. Бурмистрова. Формирование профессиональной компетенции будущих специалистов финансовой сферы средствами математического моделирования экономических процессов. **№4, с. 37**

Н.А. Бурмистрова. Компетентностный подход к обучению математике как основа подготовки студентов экономических вузов к будущей профессиональной деятельности в финансовой сфере. **№6, с. 40**

М.Р. Ванягина. Формирование социокультурной компетенции курсантов военных вузов в процессе изучения иностранного языка. **№11, с. 42**

С.М. Волова. Использование учебных физических задач для формирования информационной компетентности будущего учителя физики. **№5, с. 45**

Н.Ю. Гончарова. Сетевое взаимодействие педагогов как средство развития информационно-коммуникационной компетентности учителя. **№10, с. 44**

Л.А. Григорьева. Формирование навыков межкультурной компетенции у студентов-экономистов на занятиях английским языком. **№11, с. 38**

В.В. Гутман. Феномен субъективации содержания образования. **№3, с. 48**

В.А. Девисилов. Портфолио и метод проектов как педагогическая технология мотивации и личностно ориентированного обучения в высшей школе. **№2, с. 29**

О.Д. Дячкин. Образ профессии в системе целей профессионального образования. **№7, с. 20**

О.Д. Дячкин, О.П. Окоелов. Теоретические аспекты и технологии реализации образовательных стандартов третьего поколения. **№11, с. 29**

Т.М. Елканова. Формирование информационно-аналитической компетентности в структуре общегуманитарного базиса образования. **№12, с. 53**

Э.З. Кирикова. Профессиограмма как инструмент в формировании и уточнении компетенций работника. **№5, с. 30**

Н.Н. Матушкин, И.Д. Столбова. Методологические аспекты разработки структуры компетентностной модели выпускника высшей школы. **№5, с. 24**

М.Е. Маньшин, Н.В. Демина. Компетентность педагога как результат профессиональной подготовки. **№5, с. 34**

С.В. Манецкая. Языковая компетенция в содержании военного образования в гражданском вузе. **№4, с. 40**

Л.В. Меркулова. Технология формирования речевой компетентности аспирантов. **№7, с. 29**

О.В. Насс. Модель формирования компетентности педагогов в создании компьютерных средств. **№8, с. 60**

А.Н. Полосин. Состав и структура компетенций выпускника военно-технического вуза, необходимых для освоения новых образцов вооружения и боевой техники. **№12, с. 58**

Э.Н. Рычихина. Необходимость подготовки муниципальных служащих в области управленческого мониторинга. **№9, с. 32**

Н.Е. Седова, Л.Н. Бобкова. К вопросу о развитии компетентности в самостоятельной познавательной деятельности при изучении студентами иностранного языка в экономическом вузе. **№9, с. 35**

Н.В. Соснин. Модульность в структуре содержания обучения в компетентностной модели высшего образования. **№7, с. 23**

Н.Л. Уварова, Т.Г. Рыбалко. Педагогические условия формирования лингвоинформационной компетентности студентов специальности «Прикладная информатика в экономике». **№5, с. 38**

Н.В. Филиппова. Профессиональная направленность учебно-исследовательской работы по линейной алгебре со студентами экономических вузов. **№6, с. 43**

Т.И. Шукшина, Т.В. Татьяна. Педагогическая олимпиада как гуманитарная технология формирования профессиональной компетентности. **№11, с. 33**

С.А. Шунайлова. Модель формирования экономико-математической компетентности будущих менеджеров. **№7, с. 26**

А.Р. Якупова, В.Н. Сарapultов. Компетентностная модель специалиста технического профиля. **№6, с. 36**

А.П. Яценко. Речь в процессе формирования коммуникативной компетенции личности. **№5, с. 43**

Главное – качество

А.М. Галимов. Управление профессиональной подготовкой студентов вузов на основе повышения качества образования. **№12, с. 42**

В.И. Звонников. Качество образования, или Кое-что новое о вечной проблеме. **№8, с. 26**

В.А. Лазаренко, А.И. Конопля, Т.А. Олейникова, Н.И. Панкова, А.И. Овод. Рейтинговая система в Курском государственном медицинском университете. **№10, с. 17**

В.А. Лазаренко, А.И. Конопля, Т.А. Олейникова, А.И. Овод. Рейтинговая оценка деятельности преподавателя в Курском государственном медицинском университете. **№12, с. 36**

А.С. Масленников, И.В. Тер-Авакян. Языковое тестирование: система лингводидактических измерений. **№10, с. 25**

М.Ю. Мамонтова. Управление изменениями в системе оценки качества подготовки специалистов. **№8, с. 32**

С.В. Пропастин. Исследование понятия «выпускная квалификационная работа» как направления совершенствования оценки качества подготовки выпускника вуза. **№12, с. 39**

В.И. Сухочев, Ш.З. Валиев. Экономика и наука как источники формирования образовательного портфеля человечества. **№12, с. 30**

И.Е. Чмых. Языковой портфель как средство реализации рефлексивных технологий. **№10, с. 29**

Л.Р. Ягудина. Модели общественной оценки качества образования на муниципальном уровне. **№10, с. 21**

Трибуна

Светлой памяти Евгения Сабурова. **№7, с. 18**

Ю.М. Антонян. Миф о мессии. **№8, с. 18**

А.Ф. Киселев. Очарованные философии. **№1, с. 32**

А.Ф. Киселев. Когда надевают маски **№2, с. 25**

А.Ф. Киселев. Ф.А. Степун: Мечты, разочарования, надежды... **№3, с. 36**

А.Ф. Киселев. В поисках «Светоча России». **№4, с. 34**

А.Ф. Киселев. Поздний и тонкий цветок культуры. **№6, с. 32**

А.Ф. Киселев. Последняя волна европейских революций. **№7, с. 11**

Научные сообщения

Н.В. Клягин. Современная антропология. **№2, с. 39**

Н.В. Клягин. В ожидании суперколлайдера. **№6, с. 14**

Н.В. Клягин. Контуры грядущего. **№11, с. 20**

Психолого-педагогический форум

Н.В. Абрамовских. Методологические подходы к проектированию процесса профессиональной подготовки социального педагога. **№3, с. 68**

М.И. Алдошина. Модель формирования этноэстетической культуры будущих преподавателей в университете. **№2, с. 9**

А.М. Аллагулов. Теоретико-методологические основы образовательной политики. **№11, с. 69**

И.В. Аркусова. О перспективных подходах к интенсификации обучения иностранному языку в военном вузе. **№1, с. 84**

И.И. Баженов, С.Г. Максимов, Л.И. Краева, О.В. Уваровская, В.О. Светопольская. Реализация модели непрерывного педагогического образования в классическом университете. **№2, с. 69**

И.Д. Белоновская, Л.Г. Шабалина. Эвристическая задача как средство фор-

мирования профессиональных умений студентов экономических специальностей. **№10, с. 63**

И.Д. Белонская, Л.Г. Шабалина. Освоение эвристических приемов и методов решения задач студентами экономических специальностей. **№11, с. 80**

К.Н. Босикова. Информационные и коммуникационные технологии как фактор повышения учебной активности студентов. **№4, с. 76**

А.О. Бударина. Универсализация подготовки специалистов как тенденция развития профессионального образования. **№5, с. 82**

О.В. Буреш, И.Д. Белонская, О.В. Байрева. Проектное моделирование как средство формирования социально-экономической грамотности будущих специалистов. **№8, с. 80**

Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. О категориально-понятийном аппарате профессиональной педагогики и образования. **№4, с. 65**

Е.И. Варакина. Самосовершенствование будущего учителя в учебных исследованиях по дидактике физики. **№4, с. 78**

Т.И. Вострикова. Обучение студентов-филологов структурированию профессионально-педагогического диалога. **№3, с. 78**

Л.А. Витвицкая. Деятельностный подход к проблеме взаимодействия субъектов образовательного процесса. **№6, с. 55**

Л.А. Витвицкая. Субъекты образовательного процесса университета. **№8, с. 72**

С.Г. Гаврилова, И.В. Маричев. Теоретическое обоснование психолого-педагогических условий процесса специальной подготовки офицерских кадров в образовательном пространстве гражданского вуза. **№4, с. 88**

Х.С. Галиева. Воспитание правовой культуры как фактор взаимодействия в условиях межнационального полилога. **№4, с. 81**

Н.В. Гафурова, С.И. Осипова. Инновационный подход к подготовке преподавателей для системы профессионального образования. **№6, с. 72**

И.В. Галицына. Организационно-педагогические условия и модель функционирования психологической службы технического вуза. **№10, с. 78**

И.В. Гордеев, А.Н. Малинин. Специальная теория относительности и релятивистская механика в педвузовских курсах физики. **№6, с. 61**

О.А. Горелова. Методическая подготовка будущих учителей математики к проектной деятельности. **№1, с. 80**

Е.М. Горенков. Учитель как субъект инновационного потенциала школы. **№1, с. 57**

А.Е. Губарева. Современные формы организации самостоятельной работы и контроля знаний студентов вузов. **№10, с. 59**

Н.В. Деменева. Методические приемы организации лекции при обучении математике студентов инженерных специальностей **№5, с. 74**

С.Н. Деревцова. Интеграция как вектор развития медицинского образования. **№2, с. 80**

Н.Д. Джига. Проектирование образовательного процесса. **№1, с. 61**

М.Х. Дзейтова. Проблемы миротворческого образования. **№8, с. 76**

Л.Г. Дмитриева. Обучение диалогу: теория и опыт. **№5, с. 87**

Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылова. Проблема адаптации студентов в вузе в условиях смены культурно-образовательной среды. **№11, с. 7**

Н.Н. Душкова. Об использовании метода проектов при обучении иностранному языку в средней школе. **№3, с. 84**

И.В. Егорченко. Методологические аспекты использования явлений реальности в обучении математике. **№10, с. 70**

И.В. Егорченко. Фундаментализация математического образования: научные подходы, опыт, аспекты реализации. **№12, с. 78**

А.А. Егурнова. Педагогические условия формирования культуры письма у лингвистов. **№12, с. 81**

Т.М. Елканова. Концептуальная модель локальной гуманитарно-развивающей образовательной среды. **№7, с. 56**

И.А. Жаравина. Адаптация учебного материала по гуманитарным предметам с целью повышения качества подготовки студентов заочной формы обучения. **№10, с. 66**

Л.И. Жарикова. Тенденции формирования ценностного отношения субъектов образовательного процесса к непрерывному образованию. **№6, с. 58**

С.В. Заварзин. Педагогические условия и технология практико-ориентированной подготовки студентов в системе непрерывного образования **№5, с. 79**

В.А. Замараев, В.З. Мостовая. Педагогический опыт социально-нравственного воспитания студентов вуза физической культуры. **№4, с. 93**

М.Б. Земш. Поиск творческих форм подготовки социальных педагогов к работе с современной семьей. **№1, с. 74**

Н.М. Зверева, Т.Е. Лебедева. Информационные технологии – это не только компьютер. **№7, с. 68**

А.В. Иванова, С.П. Иванова, Л.А. Дарбасова. Теоретические подходы к проблеме развития познавательной самостоятельности студентов. **№4, с. 74**

Н.Ю. Игнатьева. Формирование навыков невербального общения у студентов-лингвистов. **№3, с. 88**

В.В. Кадакин, С.В. Кутняк. Дополнительное образование как фактор карьерного роста современной молодежи. **№12, с. 73**

Е.А. Казаева. Методологические положения интегративного подхода в аспек-

те гражданского воспитания молодежи. **№3, с. 61**

А.С. Калюжный, О.Г. Павлов. Компьютерное тестирование как способ контроля знаний студентов. **№7, с. 67**

О.Н. Кирюшина. Научный потенциал реформирования системы образования. **№5, с. 69**

О.И. Киселева. Педагогический маркетинг в профессиональной подготовке студентов педагогического вуза. **№11, с. 90**

К.С. Колодезников, М.Г. Колодезникова. Воспитание волевых качеств у студентов-спортсменов в процессе занятий спортивными единоборствами. **№4, с. 99**

К.С. Колодезников, М.Г. Колодезникова. Этнопедагогическое обеспечение самосовершенствования личности будущего специалиста физической культуры и спорта. **№5, с. 77**

Л.С. Колодкина. Текст как средство профессионально-личностного развития будущего педагога. **№7, с. 52**

Е.В. Кондакова. Конструирование комплексной системы подготовки учителя физики к преподаванию астрономии. **№8, с. 78**

В.Н. Косарев, Л.В. Косарева. Возможности интенсификации учебно-воспитательного процесса на основе программно-целевого подхода. **№8, с. 69**

С.С. Костенко. Педагогическая поддержка жизнеутверждающей адаптации студента. **№4, с. 72**

А.О. Коселева. Концептуальные подходы к подготовке лично зрелого специалиста. **№3, с. 71**

Т.Н. Крисковец. Учительство Оренбуржья как социально-профессиональная группа: карьерная ориентация современного учителя. **№7, с. 77**

Т.Б. Кропачева. Курс методики преподавания естествознания в системе профессиональной подготовки студентов педвуза. **№2, с. 76**

М.Д. Кузнецова. Перспективы субъектного подхода в образовании. **№7, с. 49**

А.В. Кузьмин, А.А. Гудзовский. Изучение особенностей изменения успеваемости студентов в процессе обучения. **№5, с. 72**

Л.Л. Лашкова. Формирование коммуникативной компетентности будущих педагогов дошкольного образования. **№3, с. 75**

В.В. Левченко. Интегрированный подход в подготовке учителя иностранных языков. **№2, с. 84**

А.В. Ленин. Организационно-педагогические условия развития профессионального менталитета у будущего социального работника в процессе преддипломной практики. **№10, с. 81**

Е.А. Листопад. О новой методике обучения иностранным языкам слушателей специализированных вузов. **№3, с. 86**

Н.Н. Лунин. Формирование здорового образа жизни – приоритетная социальная задача **№6, с. 76**

Н.Н. Мальярчук. Культура здоровья педагога как профессиональный феномен. **№4, с. 91**

Н.Г. Маркова. Кросскультурная грамотность как индикатор межнационального понимания. **№1, с. 81**

Л.Д. Медведева. Педагогическая система подготовки специалистов экономического профиля в условиях глобализации. **№1, с. 66**

Е.А. Меньш. Развитие ценностного отношения студентов к здоровью в процессе изучения иностранного языка. **№1, с. 89**

А.Ш. Мухетдинов. Средовый подход при формировании информационной культуры будущего экономиста. **№12, с. 76**

О.В. Насс. Сущностные характеристики педагогического феномена компьютерных средств. **№10, с. 86**

В.В. Николина, С.П. Акутина. Профессионально-ценностное обучение будущего педагога к взаимодействию семьи и школы в формировании духовно-нравственных ценностей старшеклассников. **№2, с. 94**

В.И. Нилова, О.В. Терновская. Творческая составляющая подготовки школьников профильных классов для поступления в высшее техническое учебное заведение. **№4, с. 101**

Г.М. Парникова. Практико-ориентированная направленность образовательного процесса на формирование учебной самостоятельности будущих экономистов в ходе обучения иностранному языку. **№7, с. 70**

В.Н. Попова. Педагогические условия предупреждения конфликтов в студенческой среде. **№7, с. 59**

И.Ю. Резванова. Использование ситуационных методов обучения в процессе повышения квалификации преподавателей вузов. **№6, с. 69**

Л.Н. Рютина. Обоснование целостности подготовки студентов по физической культуре как условие профессионального долголетия. **№4, с. 95**

К.Р. Салахов. Формирование основ культуры безопасности при изучении дисциплины «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них». **№12, с. 83**

Е.В. Семенова. Синергетический контекст современного интеркультурного образовательного пространства. **№3, с. 73**

С.Я. Сандалова. Педагогический резонанс и нелинейные эффекты в пространстве образовательного процесса. **№12, с. 71**

В.А. Сахаров. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в системе педагогической работы со студентами. **№7, с. 62**

Л.Г. Сахарова. Воспитание культуры межкультурных отношений у студентов медицинского вуза. **№10, с. 73**

О.А. Сергеева. Эмоциональная культура как компонент педагогической деятельности. **№ 6, с. 64**

Н.Г. Смирнова. Формирование модели общей культуры личности в условиях университетского образовательного комплекса: теоретические и прикладные аспекты. **№ 11, с. 73**

В.А. Тариева. Подготовка социальных работников к решению задач социальной реабилитации. **№1, с. 72**

В.А. Тариева. Формирование толерантного речевого поведения студентов в ходе дискуссии. **№3, с. 81**

С.Ю. Темина. Идентификация педагогических проблем и способов их разрешения начинающими педагогами. **№2, с. 88**

С.Ю. Темина. Сущность процесса решения профессиональных задач в педагогической деятельности. **№10, с. 57**

Н.Э. Тимченко. Духовно-нравственное становление личности будущего учителя в контексте наследия отечественных философов и педагогов. **№2, с. 87**

Г.В. Токмазов, С.И. Панькина. Структурно-содержательная модель формирования исследовательских умений. **№1, с. 63**

Д.Ю. Трушников. Образование и культура в контексте устойчивого развития. **№8, с. 74**

Н.Ш. Улубекова. Исследовательская деятельность как ключевой фактор формирования научного мировоззрения студентов в процессе изучения обществознания. **№10, с. 76**

С.М. Файрушина, И.Т.Гайсин. Формирование экологической культуры при организации исследовательской деятельности студентов в педагогическом университете. **№4, с. 84**

В.Е. Фирстов. О преподавании математики на гуманитарных направлениях и специальных вузов. **№2, с. 82**

В.Е. Фирстов. Кибернетическая концепция современного учебного процесса. **№3, с. 66**

А.А. Фортунатов. Экоцентрический тип экологического сознания как фактор экологической культуры **№6, с. 66**

С.В. Фролова. Факторы профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. **№1, с. 69**

Ю.В. Худошина. Формирование технического мышления у будущих преподавателей профессионального обучения. **№2, с. 73**

Л.В. Цыганова. Стратегии самостоятельной учебной работы как основа ее эффективной организации. **№12, с. 69**

Р.В. Чапкин. Актуальные проблемы организации обучения иностранному языку специалистов производства. **№7, с. 75**

К.Г. Чикнаверова. Педагогические условия развития самостоятельности студентов. **№3, с. 64**

Р.К. Шаехова. Профессиональная подготовка педагога дошкольного образования. **№1, с. 77**

С.В. Шальшшин. Подготовка будущего педагога к использованию современных систем и методов мониторинга качества образования в общеобразовательной школе. **№11, с. 83**

С.В. Шанин. Подготовка учителя физики к экологическому воспитанию школьников средствами межпредметной внеклассной деятельности. **№11, с. 86**

М.С. Шишкина. Конструирование систем задач, обеспечивающих формирование исследовательских умений у студентов педвузов. **№2, с. 71**

И.А. Ширшова, М.В. Лагунова. Графо-аналитические умения студентов технического вуза. **№7, с. 64**

А.М. Шур. Формирование толерантного коммуникативного поведения как область риска. **№3, с. 80**

И.Ф. Яруллин. Информационная культура педагога как необходимый компонент современного образования. **№4, с. 68**

Л.П. Яцевич. Формирование коммуникативной толерантности будущих специалистов по социальной работе в процессе изучения иностранного языка. **№7, с. 72**

Психология личности

М.Н. Артюшина. Сравнительный анализ методов диагностики ценностных отношений. **№5, с. 60**

А.Р. Биктагирова. Влияние психологической культуры руководителей на успешность принимаемых решений. **№5, с. 65**

А.Н. Быстров. Гендерная характеристика поступающих в вуз. **№1, с. 51**

Н.Д. Джига. Рефлексия и образование. **№7, с. 38**

У.П. Косова. Психологические характеристики волонтерской деятельности. **№12, с. 63**

Е.В. Лизнова. Развитие коммуникативной культуры: знания через установки. **№8, с. 56**

А.Д. Швецова. Особенности смысловой сферы мужчин и женщин с разной гендерной идентичностью. **№4, с. 44**

А.С. Ширяева. Теоретический анализ подходов к изучению активности личности в отечественной психологии. **№7, с. 44**

С.В. Яндарова. Психологические особенности имиджа руководителя и его проявления в деятельности. **№8, с. 51**

Социология образования

А.Н. Ротмистров. Сравнительный анализ факторов студенческого протестного движения в России на рубеже XIX–XX веков и в начале XXI века. **№1, с. 36**

Социологический практикум

И.В. Коновалова. Виртуальность: проблемы и новые образовательные возможности. **№8, с. 46**

О.А. Урбан. Социологический анализ кадрового потенциала региона. №8, с. 43

Больше, чем спорт

И.В. Карапетянц. Гуманитарно-образовательные проекты в поддержку Олимпийских игр 2014 года. №3, с. 54

Внимание: эксперимент!

И.Н. Павлов, О.А. Барабанова. Преподавание лесохозяйственных и биологических дисциплин с использованием произведений великих художников. №2, с. 63

Высшее образование в документах

Декларация вузов России в поддержку XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи. №3, с. 92

Высшее образование в документах. №3, с. 23, 29, 51

В этнокультурном измерении

И.А. Гребенникова. Педагогические условия сохранения культурной идентификации иностранного студента. №7, с. 32

Н.В. Поморцева. Лингвокультурная адаптация иностранных студентов к российской высшей школе. №6, с. 88

Информация для авторов и рекомендации по оформлению научных публикаций. №6, с. 91

С.В. Яндарова. Имидж руководителя в многонациональной стране. №6, с. 82

Документы

Информация для авторов и рекомендации по оформлению научных публикаций. №4, с. 103

Здоровье студента

А.Г. Маджуга. Здоровьесберегающее образование как базовый концепт в структуре профессионально-прикладной подготовки будущего учителя. №8, с. 86

А.Г. Маджуга, О.Н. Брунько, С. Р. Хакутдинова. Психолого-педагогические основы проектирования системы здоровьесберегающего образования в вузе. №11, с. 92

Е.В. Матухно. Прогнозирование физического воспитания студентов технического вуза, освобожденных от практических занятий по физической культуре. №10, с. 94

Г.М. Соловьев. Здоровьесберегающая система образования как гарант качества высшего образования. № 8, с. 92

О.В. Юречко. Здоровье в структуре ценностных ориентаций студентов. №10, с. 89

К 100-летию выхода в свет сборника «Вехи»

В.И. Сперанский. Главная проблема российской интеллигенции в том, что ее нет №3, с. 40

Кафедра

П.В. Густерин. О подготовке арабистов и исламоведов в российских вузах. №9, с. 22

В.И. Кравцова, В.А. Васин. Инновационное развитие: ключевые направления исследований и подготовки кадров. №10, с. 96

Т.Б. Косарева. Психологические аспекты обучения иностранному языку студентов старших курсов. №4, с. 48

Л.А. Косолапова. Система внеучебной деятельности кафедры педагогики педагогического вуза. №6, с. 28

И.Д. Кочетова. Социальная ответственность как предпосылка социального партнерства. № 5, с. 51

Р.М. Зайниев. Математическая культура – основа подготовки инженера. №5, с. 48

Л.Р. Храпаль. Социокультурные основания, факторы и тенденции модернизации высшего профессионального экологического образования. №7, с. 35

Круглый стол преподавателей

М.И. Губанова, А.В. Ладик. Социокультурная толерантность студентов-медиков в контексте формирования культуры системного клинического мышления. №9, с. 77

Д.М. Кастуганова. Формирование правовой культуры будущих экономистов. №10, с. 41

О.Г. Кондратьева. Подготовка студентов педагогического вуза к работе с учебным самоуправлением. №9, с. 80

А.А. Мордасов, Н.А. Ягодинцева. Век державы, час «Державы». №2, с. 49

В.Л. Моложавенко. Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов. №9, с. 84

А.Н. Рыблова, Ю.А. Фокеева. Региональная поликультурная образовательная среда формирования культуры профессионального общения будущего переводчика: проблемы, перспективы, опыт. №10, с. 37

А.А. Семенов. Портфолио лучше, чем просто экзамен. №11, с. 48

Г.В. Шевцова. Парадигмальный подход к изучению процесса гуманизации инженерного образования в России. №11, с. 50

Культурная миссия

О.В. Бобкова. Национальное декоративно-прикладное искусство в содержании вузовской подготовки педагогов дефектологов. №2, с. 69

С.В. Дылькова. Интеграционные тенденции в развитии музыкального образования. №2, с. 72

М.А. Ценева, Ю.С. Бадыгина. Роль прикладных художественных работ в технологическом образовании. №2, с. 66

Культурное измерение

Л.Г. Сахарова. Воспитание культуры межконфессиональных отношений у студенческой молодежи в условиях экспедиционной деятельности. №2, с. 53

Международные Рождественские чтения

Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл: «У нашего народа нет будущего, если наука и образование не станут национальными приоритетами». №3, с. 26

Н.Д. Никандров. Духовно-нравственная культура и российская школа. №3, с. 30

Непрерывное образование

Е.В. Конарева. Система непрерывного образования «школа – технический вуз»: роль информационно-коммуникационных технологий в методике обучения физике учащихся спортивных классов. №8, с. 38

Приоритеты воспитания

И.З. Гафиатов, Р.Р. Хайдаров. Новые формы военно-патриотического воспитания в вузе №11, с. 61

Д.Ю. Трушников. Проектирование воспитательных систем: кластерный подход №11, с. 54

Г.А. Федотова, С.З. Мирветалиева. Становление гражданской позиции студентов технического вуза как социально-педагогическая проблема №11, с. 58

Рассуждение о методе

О.Н. Кирушина. Научный потенциал системы образования. №11, с. 64

В.С. Черепанов, Е.Г. Булатова. О качественном анализе диссертационных исследований по педагогике. №10, с. 50

Развитие спорта – ключ к здоровью

Правительство одобрило «Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года». №7, с. 2

В.В. Бурбыгина. Развитие психофизических качеств средствами айкидо. №7, с. 8

И.Л. Платонова. Формирование у будущих учителей здоровьесориентированного мышления будущих учителей. №7, с. 5

Реалии дня

Л.В. Караваяева. Об особенностях проведения единого государственного экзамена и организации приема студентов в 2009 году. №5, с. 91

Своими словами

Е.Н. Соболева: Россия может и должна выйти из кризиса окрепшей и обновленной. Особенно если в полной мере использует инновационный потенциал высшей школы. №2, с. 2

Университетская библиотека

Б.В. Ленский. Дюжина, или Праздник книги в разгар кризиса. **№4, с. 57**
Н.В. Полякова. История Великой Отечественной войны и патриотическое воспитание молодежи. **№5, с. 56**
Ради будущего. К изданию сочинений Луи де Бройля на русском языке **№8, с. 84**

Факультатив

О.В. Ефрюшкина. Психосемантический анализ восприятия и оценки сотрудником организационной культуры предприятия. **№3, с. 57**

Школа истории

А.С. Данилова. Особенности воспитания в школах Великобритании. **№9, с. 39**
А.Р. Якупова, Е.И. Мезенцева, А.А. Матвиенко. Гуманистические идеи в истории становления профессионального образования в России. **№1, с. 45**

Observer

Г.В. Новиков. Об ошибках в научных публикациях. **№2, с. 56**
Т.А. Ширванян. Организация антинаркотической профилактической работы в студенческой среде. **№2, с. 59**

Pro et contra

С.А. Коваленко. Либерализация высшего образования: промежуточные итоги **№4, с. 51**

Lingua pragmatica

Т.М. Елканова, Н.М. Чеджемова. Иностранный язык в структуре общегуманитарного базиса образования. **№9, с. 57**
Н.В. Евдокимова. Развитие способностей к изучению иностранных языков **№9, с. 59**
М.В. Регина. Формирование готовности студентов-переводчиков к преодолению барьеров иноязычного общения. **№9, с. 64**

2009/2010: начало

Н.И. Булаев. Нынешний прием в вузы многому нас научил. **№9, с. 9**
Дорога в будущее: День знаний в Российском новом университете. **№9, с. 7**
Д.А. Медведев: Учитесь лучше понимать друг друга. **№9, с. 2**
Обращение Президента Российского Союза ректоров академика В.А. Садовниченко. **№9, с. 3**
Мордовский университет открыл двери новому поколению огаревцев. **№9, с. 4**

IX съезд Российского

Союза ректоров вузов

Д.А. Медведев: Не просто противостоять кризису, а шаг за шагом идти вперед по пути модернизации высшей школы. **№4, с. 3**
Обращение Святейшего Патриарха Мо-

сковского и Всея Руси Кирилла. **№4, с. 5**
Стратегия развития высшей школы в новых социально-экономических условиях: лидерство, результативность, стабильность. **№4, с. 7**
Стратегическая инициатива Российского Союза ректоров. **№4, с. 10**

V съезд Союза директоров средних специальных учебных заведений России.

Крупное событие в жизни коллектива профессиональной школы.

№5, с. 2

Приветствия Президента России Д.А. Медведева и председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина участникам и гостям V съезда Союза директоров средних специальных учебных заведений России. **№5, с. 5**

В.М. Демин. Приоритеты начального и среднего профессионального образования в деле улучшения качества подготовки кадров. **№5, с. 6**

События

Аспиранты будут преподавать в школах? Налоги предприятиям, которые берут на стажировку студентов, могут быть снижены. Реализация Приоритетного национального проекта «Образование» продолжается. Новые требования к лицензированию образовательной деятельности. **№5, с. 55**

В.А. Демину – 60 лет. **№3, с. 52**

Все золото факультета. **№4, с. 11**

Всероссийский форум «Образовательная среда» – 2009. **№10, с. 54**

В.В. Путин: к решению проблем образования необходимо привлечь общественность. Г.А. Зюганов требует отставки с поста министра А.А. Фурсенко. Прирост бюджетных ассигнований на образование минимален, но позволяет продолжить реформы. **№5, с. 37**

Выпускникам вузов необходимо помочь в трудоустройстве. Структура подготовки кадров будет приближена к потребностям экономики. Что будет со студентами вузов, утративших аккредитацию? **№6, с. 52**

Г.А. Балыхин встретился с журналистами. **№8, с. 25**

Госдума приняла закон о федеральных университетах в третьем чтении. **№2, с. 52**

Глава государства обсудил актуальные вопросы образования с А.А. Фурсенко. **№11, с. 98**

Европейский ответ на кризис: новые инвестиции в образовании. **№6, с. 92**

Еще 12 вузов России станут национальными исследовательскими университетами. **№10, с. 4**

Законопроект о федеральных университетах. **№1, с. 13**

Какие нововведения нужны в подготовке менеджеров? **№4, с. 59**

Как ускорить модернизацию и технологическое развитие экономики России. **№6, с. 13**

К юбилею В.А. Садовниченко. **№3, с. 24**

Молодежной политике – первостепенное внимание. **№8, с. 37**

Мисс МГУ – 2009. **№4, с. 104**

Нет пределов компьютеризации. Инициатива «Наша новая школа» в действии. **№6, с. 78**

«Новое дыхание» образовательных кредитов. **№9, с. 11**

Новые правила приема в вузы будут утверждены до конца октября. **№10, с. 5**

Новый порядок приема студентов в вузы согласован. Но когда он вступит в силу? **№11, с. 100**

Образование, вперед! Как прошел прием в вузы? Идея создания национальных университетов проводится в жизнь. **№9, с. 88**

Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл. **№2, с. 13**

Поздравляем юбиляра. **№9, с. 20**

Присуждены премии в области образования. **№2, с. 5**

Праздник удался! **№12, с. 6**

Пятнадцать лет служения отечеству. **№1, с. 25**

Пятнадцать лет всего за один год! С конференцией НФПК. **№12, с. 28**

Радости чтения. **№9, с. 19**

Рейтинг российских вузов по Потанину. **№8, с. 91**

Российский «Институт технологий Хьюлетт Паккард» становится международным. Студенческий бал Победы. **№5, с. 90**

Российский Союз ректоров уже откликнулся на Послание Президента России. **№12, с. 95**

С заседания коллегии Рособразования. **№3, с. 3**

Совещание ректоров вузов. **№2, с. 68**

Туристские университеты. **№6, с. 53**
Чем примечателен новый учебный год? День программиста. Кто определяет правила? **№9, с. 56**

Эффективный менеджер – 2009. **№5, с. 23**

Энергия призвания. К 70-летию В.Д. Шадрикова. **№11, с. 46**

Новогоднее поздравление министра образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко. **№1, с. 2**

С Днем знаний, с новым учебным годом! **№8, с. 2**

С Новым, 2010, годом!

Поздравления Г.А. Балыхина.