

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

<i>ИВАНОВА Е.О., ОСМОЛОВСКАЯ И.М.</i> Функции инвариантного и вариативного компонентов содержания образования в различных дидактических подходах	4
<i>КАРПЕНКО М.П., ФОКИНА В.Н., БЕРЕЗОВСКИЙ В.А., СЛИВА А.В.</i> Эволюция управления качеством и задачи его реализация в современном российском высшем образовании	21

ОТКРЫТЫЙ УРОК (ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

<i>ВАСЮКЕВИЧ В.В.</i> Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза	39
<i>ГЛИКМАН И.З.</i> Виртуальный иллюстративный фонд для вузовского курса лекций	56
<i>ЕРЕМИН А.С.</i> Кейс-метод	67

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

<i>АТЕМАСОВ А.В.</i> Значение принципа дифференциации и перспективы его внедрения в образование и другие области науки и практики	82
<i>ОМАРОВА Г.А.</i> Самообразование как средство формирования профессионально-личностной компетентности студентов	88

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

<i>ЛЫСАКОВ Н.Д., ЛЫСАКОВА Е.Н.</i> Проблемы подготовки психологов в области профессий особого риска	95
<i>МОЛОВ Т.Х.</i> Исследование взаимосвязи образа идеального «я» с экзистенциальными кризисами	105

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ВЫСТАВКИ

<i>НИКОЛАЕВА М.Г.</i> О проведении интернет-конференций по человековедению и качеству жизни населения	115
--	-----