

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Е.В. ЧУПРУНОВ, А.О. ГРУДЗИНСКИЙ, В.А. МАЛИНИН. Инновационный университет и новая школа: направления взаимодействия | 3 |
| Н.В. ТИХОМИРОВА. Управление современным распределенным университетом: концепция, инструменты, методы | 8 |

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

| | |
|--|----|
| Б.М. ВЛАДИМИРСКИЙ. Гибкие образовательные технологии: мифы и реальность | 17 |
| Д.А. СЕВОСТЬЯНОВ, Е.Ю. ЧЕРНОВА. Инверсии учебных целей в образовании | 22 |
| З.С. САЗОНОВА, Н.Ю. СИДЯКИНА, В.В. ИЩЕНКО. Подготовка менеджеров высоких технологий: студентоцентрированный подход | 27 |

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

| | |
|---|----|
| А.И. ЧУЧАЛИН, А.А. КРИУШОВА, В.С. КУЛЮКИНА. Модель подготовки преподавателя к проектированию образовательных программ | 36 |
| Н.Ф. ЕФРЕМОВА. Подходы к оцениванию компетенций студентов-первокурсников | 43 |
| Т.Д. ПШЕНИЧНИКОВА, Л.Г. СМЫШЛЯЕВА, Т.М. МИНЕЕВА. Инновации в профессиональной подготовке муниципальных служащих | 49 |

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

| | |
|---|----|
| <i>Университет в Сочи: вклад в Олимпийское движение</i> (Интервью с ректором СГУТи КД Г.М. Романовой)..... | 54 |
| Г.М. РОМАНОВА, Н.М. ПЕСТЕРЕВА, А.В. НЕТРЕБКО, А.А. АДАМЯН. Развитие научной и инновационной деятельности университета | 60 |
| А.В. АПУХТИН, Г.Д. НУБАРЯН. Актуальные вопросы подготовки кадров для индустрии гостеприимства | 67 |
| Ю.И. АВРАХ, Е.Ю. КУЦЕНОК. Практико-ориентированное обучение в контексте Олимпиады-2014 | 74 |
| И.И. АШКИНАДЗЕ, В.И. ПРОТУРЕНКО, И.И. УКРАИНЦЕВА. Заочное обучение и подготовка кадров для туриндустрии | 81 |
| Н.И. БАРСУКОВА. Научная школа дизайна | 87 |

| | |
|--|----|
| М.А. МАЗНИЧЕНКО. Экологическая подготовка учителей | 93 |
|--|----|

У НАС В ГОСТЯХ

| | |
|---|-----|
| «Человек»: человеку о человеке (В.П. Зинченко) | |
| Нам – двадцать! (Интервью с М.А. Мануильским) ... | 99 |
| С.А. СМИРНОВ. Педагогическая антропология | 102 |
| М.К. ПЕТРОВ. Человеческая размерность и мир предметной деятельности | 108 |

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

| | |
|--|-----|
| Н.Х. СОЛОПОВА. О музыкальном образовательном компоненте на дошкольном факультете | 119 |
| СО МИН ЧЖИ. Модификация интонации вопроса в русской речи корейцев | 122 |

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

| | |
|--|-----|
| Г.А. БАЗАНЧУК, В.Г. ПОЛЕЖАЙ. Музей в системе военно-патриотического воспитания студентов | 125 |
|--|-----|

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

| | |
|---|-----|
| С.В. КОНОНОВА, А.Н. ЯКУШЕВ. Развитие разрядов наук в университетах Российской империи | 130 |
| Н.Ю. СУХОВА. «Положение о производстве в ученые степени» в российской духовной школе | 135 |

СЕМИНАРЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

| | |
|--|-----|
| Д.В. ЧЕРНИЛЕВСКИЙ, Т.И. ПЕТРАКОВА. О модернизации образования на основе духовно-нравственных ценностей | 143 |
|--|-----|

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

| | |
|--|-----|
| В.М. КОЛОМИЕЦ, Ю.И. ЛЕБЕДЕВ, С.Н. НОВИКОВА. Иноязычные выражения в курсе подготовки врача | 148 |
| В.М. ЮРЬЕВ, И.В. ГРОШЕВ. Модель формирования бренда вуза с учетом фактора организационной культуры | 151 |

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

| | |
|---|-----|
| М.Е. ГАНОВА. Пути и перепутья русской истории . | 154 |
| Наши авторы..... | 159 |