

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.М. ЖУРАКОВСКИЙ, З.С. САЗОНОВА. Актуальные задачи

модернизации профессионального образования 4

А.М. НОВИКОВ. Проблемы подготовки кадров для
постиндустриальной экономики 12

Ю.Г. ТАТУР. Как повысить объективность измерения и оценки результатов
образования 22

А.А. ВЕРБИЦКИЙ. Контекстно-компетентностный подход
к модернизации образования 32

П.С. ЧУБИК, Д.Г. ДЕМЯНЮК, М.Г. МИНИН, И.А. САФЬЯННИКОВ. Система
непрерывного профессионального образования 38

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.И. БАЙДЕНКО. Некоторые тенденции развития систем высшего
образования в странах СНГ 46

*Будапештско-Венская декларация о Европейском пространстве
высшего образования* 59

А.А. МУРАВЬЕВА. Международный опыт формирования
национальной системы квалификаций 62

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

ПГТУ – инновационный университет XXI века

В.Ю. ПЕТРОВ. Предпосылки развития технического вуза как национального
исследовательского университета 71

А.А. ТАШКИНОВ. Инновационная инфраструктура университета 76

Н.Н. МАТУШКИН. Совершенствование образовательной
среды университета 81

В.И. ГАЛКИН, А.Н. АНОШКИН. Технический университет как центр
научных исследований и разработок 86

Н.А. ШЕВЕЛЕВ. Информационные ресурсы университета 91

В.Н. СТЕГНИЙ, Л.Н. КУРБАТОВА. Исследование качества инженера
в контексте компетентностного подхода 95