

СОДЕРЖАНИЕ

Момент истины

Д.А. Медведев. Нужно искать таланты, работать с ними и стараться создавать для них условия **2**

Мировые тенденции

В.М. Филиппов. Четыре ступени интернационализации **4** Интернационализация высшего образования. Заметки с конференции **9** *Н.А. Ковешникова.* Из опыта профессиональной подготовки дизайнеров в США. Статья вторая **12**

Менджмент образования

Т.В. Третьякова. Качество образования: от оценки к управлению **16**

Компетентность специалиста

Н.А. Белоусова. Естественная компетентность специалиста в контексте повышения качества профессиональной подготовки **22** *О.Ф. Пиралова.* Система диагностики инженерной компетентности выпускников вузов **26** *С.А. Чулюкова.* Федеральный образовательный стандарт как организационно-педагогическая инновация в подготовке будущих юристов к эколого-правовой деятельности **30**

Инновационный вызов

Е.А. Драгомирова. Подготовка будущего инженера к инновационной деятельности в процессе изучения экономики **34** *Е.А. Шмелева.* Акмеология в профессиональной подготовке учителя к педагогическим инновациям **37**

Кафедра

Л.Р. Храпаль. Разрешение региональных, национальных и этноконфессиональных проблем общества в условиях модернизации эколого-образовательной политики высших учебных заведений **40**

Факультатив

Л.М. Семенова. Имиджология как интегративная основа формирования профессионального имиджа будущих специалистов по связям с общественностью **44**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **47**

Н.А. Мыльцева, Е.И. Пояганова. Учитель и ученик: равноправное партнерство? **49**

С.Н. Рягин. Методологические основы исследования преемственности общего среднего и высшего профессионально-

образования в условиях их системных изменений **51** *М.А. Петухов, В.Ш. Набиев.* Технологические проблемы формирования фундаментальных характеристик личности обучающихся **55** *С.Ю. Темина.* Подготовка педагогических кадров к принятию решений на основе интеграции различных научных подходов **61** *Н.Э. Мартынова.* Диалог как логико-информационная структура образовательного процесса **64** *А.Ф. Сафина, С.Н. Горбушина.* Реальность и ожидания студентов в отношении организации самостоятельной учебной работы **66** *И.Ф. Исаяев, Е.И. Ерошенкова.* Моделирование процесса формирования профессионально-ценностной установки будущего специалиста в вузе **68** *М.Г. Берденникова.* Формирование умений системного анализа при решении физических задач с использованием компьютерных технологий **70** *Е.В. Семенова.* Совершенствование формирования нравственной устойчивости курсантов вузов Министерства внутренних дел России **72** *Ю.А. Токарева, О.Г. Хайбуллина.* Формирование эффективной воспитательной практики матери **75**

Здоровье студента

Л.А. Проскуракова. Здоровьесбережение в системе высшего образования **80** *И.Л. Орехова.* Эколого-валеологическая подготовка будущих педагогов к оздоровительной деятельности: научно-прикладной аспект **84**

Образование – язык – текст

О.М. Сметанина. Об образовательной политике в области обучения иностранным языкам **88** *Л.И. Кузнецова.* Принципы отбора слов для фреймовой учебной статьи «Сибирский федеральный университет» **92** *Е.А. Кашкарева.* Методическая проекция компонентного состава деятельности на структуру текстовой деятельности педагога **96**

События 48

Интернатура для педагогов **91** Международный турнир по парламентским дебатам **95** Международная научно-практическая конференция «Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» **100**