

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ВОЛЕНКО О.И., НИКИТИНА Н.И.

К вопросу о педагогических парадигмах современного профессионального образования специалистов социальной сферы . 4

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

МЕДВЕДЕВА Л.Д.

О профессиональной компетентности специалистов экономического профиля 16

РСМАХАНБЕТОВА Ш.Е.

Методы изучения качества практических умений и навыков учащихся по изобразительному искусству в целях профориентации 24

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ГОТЛИБ Р.А.

Роль дополнительного языкового образования в социальном управлении аккультуризации-ей учащихся: на примере СГА..... 32

ЛЕКЕРОВА Г. Ж., ДОСТИЯРОВА А.А., КАЛЫБЕКОВА С.К.

Психолого-педагогические особенности подготовки будущих специалистов в области экологического образования в современных инновационных условиях. 44

МЕТАЛОВА И.Г., НИКИТИНА Н.И.

Теоретико-методические основы регионализации профессиональной подготовки педагогических кадров для сельских школ республик Поволжья 55

МЕЛЬНИКОВ Д.Ю., ТЕНИТИЛОВ С.В.

Становление личности профессионала как предмет научного познания 69

САЛЬНЫЙ Р.В.

Процесс восприятия кинематографического медиатекста и методы развития перцептивных умений 77

ЧУБ Е. В.

Новое образовательное пространство – важнейший фактор подготовки компетентного специалиста в условиях дистанционного обучения. 95

ОТКРЫТЫЙ УРОК (ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

КАРАСАЕВА Х.О.

Развитие креативного мышления в условиях научного общества учащихся 103

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

ГУРОВ В.Н., МИКУЛАН И.Н.

Школьный музей в контексте формирования патриотизма учащихся 110