

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

МОРГАЧЕВА Е.Н.

Особенности развития интегративных тенденций в российском специальном образовании. 4

ЯКОВЛЕВА Н.И.

Модернизация системы профессионально-педагогической переподготовки кадров: социо-культурный подход. 14

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

УТЛИК В.Э.

Психологический климат студенческой группы. 32

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

АЛТУХОВА М.А.

Структура и содержание принципов в педагогике. 45

ИЛЬИНА Н.Ф.

Раскрытие инновационного потенциала педагога в ходе непрерывного образования 59

КУКЛЕВ В.А.

Исследование становления системы мобильного обучения в открытом дистанционном образовании. 67

ПЕРЕВОЗНЫЙ А.В.

Дифференциация школьного образования как процесс и результат 82

СТРУНИНА А.А.

Проблемы использования интерактивного обучения в подготовке будущих преподавателей педагогического колледжа 95

ФЕДОРОВ А.В.

Массовое медиаобразование: профессионалы и неофиты 102

ОТКРЫТЫЙ УРОК (ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

ЕРЕМИН А.С.

Заключительные этапы анализа учебных кейсов и оценка работы студентов при использовании кейс-метода 120

ПЕТРОВА М.А.

Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном образовании Новосибирской области 142

ХАРАВИНИНА Л.Н.

Методическое сопровождение внедрения педагогических технологий в образовательный процесс колледжа 151