

М. Барбер, М. Муршед

Создавая будущее: как хорошие образовательные системы могут стать еще более эффективными в следующем десятилетии
(Пер. с англ. Е. Фруминой) 6

М. Фурман

Вильгельм фон Гумбольдт и Берлинский университет
(Пер. с нем. Е. Борисова) 32

В. А. Куренной

Лев Толстой и Макс Вебер о ценностной нейтральности университетской науки 48

Р. Н. Абрамов

Трансформации академической автономии 75

ПРАКТИКА

И. В. Смердов

Караоке-образование в Китае.
Как китайские вузы используют иностранных преподавателей английского языка 92

Г. Б. Голуб, И. С. Фишман, Л. И. Фишман

Стандарты третьего поколения: чему учить и что проверять на выходе 102

Т. А. Мешкова

Качество преподавания как неотъемлемая часть культуры качества в вузе 115

С. В. Русаков, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер

Анализ структуры подготовки специалистов по информатике в системе высшего профессионального образования 135

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании
Статистический обзор 152

М. А. Абрамова

Образование как фактор социокультурной адаптации учащейся молодежи к условиям современных трансформаций .. 195

Итоги года в образовании	
Семинар из цикла «Актуальные исследования и разработки в области образования»	
22 июня 2010 г., ГУ–ВШЭ	213

РАБОТЫ КОНКУРСАНТОВ 2009 г

С. В. Голунов

Студенческий плагиат как вызов системе высшего образования в России и за рубежом	243
---	-----

М. О. Бражник

Достижения школьного образования в Финляндии	258
--	-----

Ю. Д. Косарева, Е. М. Быкова

Проблема снижения успеваемости школьников в 12–14-летнем возрасте.	265
---	-----

В. В. Кучурин

Рецензия на новый учебник истории России для средней общеобразовательной школы	284
---	-----

Г. К. Вельмога

Рецензия на учебник обществознания для старших классов . . .	293
--	-----

Положение о конкурсах научно-образовательного журнала «Вопросы образования» . . .	300
--	-----

Авторы номера	304
-------------------------	-----

Аннотации статей на английском языке	306
--	-----

К сведению авторов	311
------------------------------	-----