

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор
Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора
Л.К. Овчинников

Ответственный секретарь
А. Конькова

Отдел PR, подписки и рекламы
Л.М. Мансурова

Макет, верстка
Л.Г. Горюнова

Дизайн обложки
Л.И. Такташов

Редакторы
Л.В. Антонова, Ю.А. Гальченко

Корректор
Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Л.А. Балыхин, Г.А. Бордовский, В.И. Жуков, Н.В. Пустовой, И.Н. Стриханов, И.Б. Федоров, В.М. Филиппов, Э.О. Цатурян

Редакционная коллегия журнала:
Л.В. Барабаш, А.П. Бердашевич, О.В. Долженко, В.Н. Козлов, Н.Н. Кочергин, В.А. Кузнецова, Г.В. Лобачева, В.В. Миронов, Л.К. Овчинников (зам. гл. редактора), В.Л. Петров, Е.Э. Петрова, С.А. Писарева, С.Д. Резник, В.С. Сенашенко, А.А. Ситаров, Н.Г. Скворцов, Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

Адрес редакции:
17198, ГСП, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6
телефон: (495) 723-86-12, 787-38-03 доб. 20-67
e-mail: alma-mater1991@mail.ru
www.almavest.ru

Чредители:
Министерство образования и науки
Российской Федерации
Всемирная ассоциация университетов
Ассоциация инженерного образования
Российский союз промышленников
и предпринимателей

Издатель:
Российский университет дружбы народов
Гер. свидетельство № 964 от 16 ноября 1990 г.

Подписано в печать 14.11.2010

Статьи публикуются бесплатно

При перепечатке ссылка на «Alma mater» (Вестник высшей школы) обязательна

Отпечатано в типографии ООО «МИРОС».

15054, Москва, ул. Щипок, д. 22/4, офис 7. Тел.: (495)959-66-59.

Ираж 1500 экз.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГО О МНОГОМ

Новости образования в России

3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.М. Приходько. МАДИ — ведущий университет России

11

в области автомобильно-дорожного образования

17

Г.А. Фирсов, М.Г. Сергеева. Закон РФ «Об образовании»: прошедшее, настоящее, будущее

17

В.М. Московкин. Открытый доступ к научному знанию и феодализм знаний. В чем связь?

23

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Н. Жуков. О некоторых причинах кризисных явлений в современном образовании

27

В.А. Мейдер. Новые образовательные программы — это веление времени

30

Н.П. Абовский. Из истории эволюции идей: от древности до наших дней

36

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Е.Н. Глубокова. Применение концепции управления знаниями в образовательном процессе современного университета

39

А.Н. Ждан. Психологическое общество при Императорском Московском университете (1885—1922): этапы развития

45

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А.Г. Антильев. Гуманитаризация российского образования: состояние и проблемы

49

Н.Ф. Рахманкулова. Высшее образование для вступающих в общество знания: ценности и этические регулятивы

53

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

С.В. Костюкевич. Устремленные к сближению и сохранившие разнообразие: противоречия Болонского процесса (реферат статьи Дж. Витте)

59

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Н.С. Розов. Колея российских циклов и деградация человеческого капитала в фазе «Стагнация» (статья первая)

63

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Г.К. Овчинников. Соотношение социальной и экономической сфер общественной жизни в марксизме

69

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

В.А. Пестов, И.С. Дробот, М.И. Гвозд. Развитие военного образования в России

76