

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор
Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора
Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь
Е.А. Конькова

Макет, верстка
О.Г. Горюнова

Дизайн обложки
Т.И. Такташов

Редакторы
З.В. Антонова, Ю.А. Гальченкова

Корректор
Л.В. Хохлова

Отдел PR, подписки и рекламы
Г.М. Мансурова, Д.И. Тюрин

Редакционный совет
Г.А. Балыхин, Г.А. Бордовский, В.И. Жуков, Н.В. Пустовой,
М.Н. Стриханов, И.Б. Федоров, В.М. Филиппов, Э.О. Цатурян

Редакционная коллегия журнала:
В.В. Барабаш, А.П. Бердашкевич, О.В. Долженко, В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин, В.А. Кузнецова, Г.В. Лобачева, В.В. Миронов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора), В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова, С.А. Писарева, С.Д. Резник, В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров, Н.Г. Скворцов, Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

Адрес редакции:
117198, ГСП, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6
Телефон: (495) 723-86-12, 787-38-03 доб. 20-67
E-mail: alma-mater1991@mail.ru
www.almavest.ru

Учредители:
Министерство образования и науки
Российской Федерации
Евразийская ассоциация университетов
Ассоциация инженерного образования
Российский союз промышленников
и предпринимателей

Издатель:
Российский университет дружбы народов
Рег. свидетельство № 964 от 16 ноября 1990 г.
Подписано в печать 10.12.2010
Статьи публикуются бесплатно
При перепечатке ссылка на «Alma mater» (Вестник высшей
школы) обязательна

Отпечатано в типографии ООО «МИРОС».
115054, Москва, ул. Щипок, д. 22/4, офис 7. Тел.: (495)959-66-59.
Тираж 1500 экз.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ Новости образования в России	3
ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ О.Г. Вронский, И.В. Шахмелдян. Научно-инновационная деятельность педагогического вуза: традиции, проблемы, перспективы	6
В.В. Насонкин. Реализация норм международного права о статусе педагогического работника в российском законодательстве	11
И.А. Свиридова. Деятельность Кемеровского государственного университета по работе с одаренными детьми (возможные концептуальные подходы)	16
ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ А.Д. Урсул, Т.А. Урсул. На пути к «устойчивому» образованию	20
В.А. Девисилов. Ноксологическая культура как фактор устойчивого развития в обществе риска	25
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ И.Г. Ноговицына. Содержание профессионально-педагогической подготовки учителя в системе высшего педагогического образования: знаниевый или компетентностный подход?	30
Ф.А. Мосолков. Проблема принятия учащимся статуса «ученик» как личностного достижения	35
Чэнь Цзе. Адаптация иностранных студентов в условиях российского вуза	38
ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С.В. Коршунов. О реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов в МГТУ им. Н.Э. Баумана	40
Н.Н. Двудличанская. Формирование ключевых компетенций у студентов колледжа — основа фундаментализации высшего образования	46
М.М. Телемтаев, Н.Н. Нурахов. Концепция формирования продуктивной целостности мышления и практики обучаемого	51
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ С.В. Костюкевич. Устремленные к сближению и сохранившие разнообразие: противоречия Болонского процесса (<i>реферат статьи Дж. Витте</i>) (<i>окончание</i>)	56
ВУЗОВСКАЯ НАУКА Н.С. Розов. Универсальные социологические законы и российская специфика — эскизная модель механизма циклической динамики (<i>статья вторая</i>)	61
ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ Г.К. Овчинников. О соотношении социальной сферы с экономикой в рамках цивилизационного подхода	67
НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ В.А. Пестов, И.С. Дробот, М.И. Гвозд. Развитие военного образования в России (<i>окончание</i>)	73
ИЗ РЕДАКЦИОННОЙ ПОЧТЫ В.И. Левин. Фундаментальная наука в России: есть ли у нее будущее?	79
Указатель публикаций в журнале (№ 1—11 за 2010 г.)	85