СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ДРОБЫШЕВА И.В., КУЗНЕЦОВА В.И.
Тестологические компетенции будущего учителя математики: содержание и особенности формирования 5

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ВОЛЫНКИНА Н.В.
Инфолингвистическая система развития интеллектуально-творческих способностей уча-щейся молодежи в высшей школе 17

НЕДОСЕКА О. Н.
Тренинг как вид коммуникативной технологии в вузе 35

ЧУХЛЕБОВА И.А.
Психолого-педагогические особенности формирования микрогрупп для обучения иностранных военнослужащих русскому языку 42

ОТКРЫТЫЙ УРОК (ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

БАГАНА Ж., КРИВЧИКОВА Н.Л.
Словообразовательная структура французской юридической терминологии 49

МАКОТРОВА Г.В., ШЕВЧЕНКО В.В.
Повышение научно-методической готовности учителей к использованию сети Интернет в развитии учебно-исследовательской культуры старшеклассников 57

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

КАРПЕНКО О.М.
Социальный аспект эффективности распределенного вуза в контексте проблем высшего образования 67

КОНДРАТОВИЧ И.В.
Процесс формирования основных законов и закономерностей элитологии 82

МИНЯЙЛЕНКО Н.Н., ЛИТВИНЕНКО Н.М.
К вопросу об инновационных направлениях развития высшей школы 89

НАЙДЕНОВА Н.Н., НАЙДЕНОВА И.С.
Структура измерения качества образования наднациональным инструментарием 96

ПУНТУС Е.В.
К проблеме формирования инструментальных компетенций у студентов в условиях аграрного колледжа 110
ЩЕПКИНА Н.К.
Диверсификация образования осужденных в местах лишения свободы: парадигма, принципы, критерии 126