

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЕРМОЛЕНКО В.А., ЦАРЕВА Л.С.

Механизмы развития образовательных программ интегративно-дифференцированного образования..... 4

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

МАРКЕЛОВА Т.В.

Становление заблаговременной устойчивости офицера запаса в ходе психологической подготовки в гражданском вузе..... 14

ШВЕЦОВА В.М.

Мыследеятельностная педагогика в системе дополнительного профессионального образования..... 30

ШУГАЛЕЙ Н.Ю.

Механизмы выявления и развития одаренности учеников: от заказа государства к практике..... 36

ОТКРЫТЫЙ УРОК (ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ)

ПЛАТОНОВА А.С.

Информационное обеспечение педагогической инновации при усвоении курса физики 48

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПАСТЮК О.В.

Формирование профессиональной компетентности педагога при построении партнерских взаимоотношений 65

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ПЕРМИНОВА Л.М.

О дидактическом принципе научности: продолжение классических традиций в условиях инноваций (к 110-летию со дня рождения М.Н. Скаткина) 84

РОДИНА Е.В.

Управление формированием практических умений и навыков студентов на основе лабораторно-практических занятий 98

РОМАНОВА М.А.

Потенциал как общенаучное понятие 113

САВИНА А.К.

Польша: новая система оценивания учебных достижений учащихся 126