

Поздравляем с Днем российской науки! 2

Научные сообщения

В.Д. Шадриков. Теоретические основания построения новой школы 3

Мировые тенденции

И.В. Рыжкова. Международный проект как инструмент трансграничного сотрудничества в Баренц-регионе 12

В.В. Алтунина. Опыт реализации совместных образовательных программ и программ двойного диплома в Калининградской области 18

Международные Рождественские образовательные чтения

Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Кирилл: Образование – важная сфера взаимодействия церкви и государства, которая в значительной мере формирует содержание диалога светской и духовной властей 22

Н.Д. Никандров. Образование в России: сотрудничество государства и церкви 27

Ищем менеджера!

В.И. Звонников, О.М. Писарева. Интеллектуальный менеджмент: новые подходы к подготовке управленческих кадров для экономики знаний (статья вторая) 32

А.В. Райченко. О соотношении управления и менеджмента как научных категорий 36

Компетентность специалиста

М.М. Гладышева, В.Д. Тутарова. Оценка степени сформированности исследовательских компетенций обучающихся в процессе непрерывного профессионального образования на начальном этапе экспериментальной работы 39

И.А. Левицкая. Оценка социокультурной компетенции студентов и особенности ее формирования в техническом вузе 44

Кафедра

И.В. Вишнякова. Анализ состояния образования в области интеллектуальной собственности в России 47

Внимание: опыт

И.В. Грошев. Исследование деятельности вузов с позиций формирования бренда 51

Социология

Л.Е. Бляхер, О.Ю. Павленко. К вопросу об

исследовании социальной структуры российской интернет-аудитории 57

Психология личности

А.Р. Батыршина. История психологии воли в России: вопросы периодизации 62

Психолого-педагогический форум

Участники форума 67, 68

Н.Ф. Ильина. Актуализация методологических способностей студентов педагогического вуза 69

С.М. Бочкарева. Модель тьюторской деятельности как средство сопровождения индивидуальной траектории развития студентов 71

В.Я. Цыцора, Н.Ф. Кизим. Индивидуализация внеаудиторной самостоятельной работы как фактор творческой учебной деятельности студента 73

С.Р. Сихимбаев, С.К. Ахмедиев, А.А. Ганюков, П.Г. Безкоровайный. Проблемные группы как эффективная форма организации научно-исследовательской работы студентов 75

Е.А. Петрова. К вопросу поддержки очной формы обучения студентов в вузе 78

О.И. Чеботарева. Проблема адаптации учебных заданий для электронного учебника при очно-дистанционном обучении 80

Н.А. Бурмистрова, Н.И. Ильина. Использование анализа конкретных ситуаций в рамках учебной дисциплины «Математика» в экономическом вузе 83

Л.В. Журавлева. Технология коммуникативного иноязычного образования как эффективное средство получения образовательного продукта в Институте диалога культур 86

С.Г. Вахитова. Возможности системы post-дипломного образования в становлении педагогической зрелости учителя 88

Здоровье студента

И.А. Нестерова. Здоровый образ жизни в контексте категории «здоровье» 92

А.Г. Маджуга. Концептуальная модель здоровьесозидающей функции образования 95

События 61, 66, 91