

ВЫСШЕЕ образование 3 в РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.Г. ЗАХАРЕВИЧ, А.И. СУХИНОВ, Ю.М. ВИШНЯКОВ, Ю.В. ЧЕРНУХИН.

Собственные образовательные стандарты в контексте
международных требований 3

В.Д. НЕЧЛЕВ, А.А. ВЕРБИЦКИЙ. О концепции современного

гуманитарного образования 14

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Ю.Б. РУБИШ. Рынок образовательных услуг: от качества

к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 1) 23

А.С. РОБОТОВА. Языковая образованность в эпоху постмодерна 39

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

Университет, сближающий народы (Интервью с ректором НГЛУ

Б.А. Жигалевым) 52

Б.А. ЖИГАЛЕВ. Сущность оценочной экспертизы в области

качества профессионального образования в вузе 58

Е.Р. ПОРШНЕВА, И.Ю. ЗИНОВЬЕВА. Подготовка профессиональных

переводчиков в свете нового государственного стандарта 63

Е.С. ГРИЦЕНКО, А.В. КИРИЛИНА. «Язык и глобализация» в контексте

лингвистического образования (конструктивистский подход) 69

Е.Н. ДМИТРИЕВА. Парадигма смыслообразующей педагогической

подготовки учителя 75

К.В. АЛЕКСАНДРОВ. Можно ли обучить иностранному языку без ИКТ? 80

Е.П. САВРУЦКАЯ. Межпредметные связи в свете компетентностного

подхода 86

О.К. ШИМАНСКАЯ, Б.А. НОЧВИНА. Студенческий научно-дискуссионный

политический клуб 91

У НАС В ГОСТЯХ

О готовности вузов к «переходу» (круглый стол в редакции) 96

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

- О.А. РУДЕЦКИЙ. Образовательный потенциал
музея (в аспекте этнической культуры) 121
- Е.Б. АНФИМОВА. Формирование
профессионально-творческой позиции
как задача образования 125
- В.С. ФЕДОТОВА. Направления организации
исследовательской деятельности студентов 128

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- Ю.И. СЕМЕНОВА. Доступность и привлекательность
получения высшего образования:
опыт Финляндии 133
- Т.О. КОЧЕТКОВА, М.В. НОСКОВ, В.А. ШЕРШНЕВА.
Университеты Германии: от реформы
Гумбольдта до Болонского процесса 137

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

- С.А. ДРУЖИЛОВ. О подготовке бакалавров
электротехнического профиля 143
- Т.И. СУСЛОВА. Возможности реализации идеи
«тройной спирали» 147
- М.В. КОЧЕТКОВ. «Обучающийся» – дань моде
или торжество гуманизации? 149

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

- О.А. ДОНСКИХ, А.Л. ШТУДЕН. Кого и куда ведут
СМИ в эпоху псевдолиберализма? 152
- А.И. СЕЛИВАНОВ. О парадигмальных основаниях
научно-технической политики 154
- Наши авторы* 160