

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Отдел PR, подписки и рекламы

Г.М. Мансурова, Д.И. Тюрин

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Редакторы

З.В. Антонова, Ю.А. Гальченко

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин, Г.А. Бордовский, В.И. Жуков, В.Л. Матросов,
Н.В. Пустовой, М.Н. Стриханов, И.Б. Федоров, В.М. Филиппов,
Э.О. Цатурян, М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия журнала:

В.В. Барабаш, А.П. Бердашкевич, О.В. Долженко, В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин, В.А. Кузнецова, Г.В. Лобачева, В.В. Миронов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора), В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова, С.А. Писарева, С.Д. Резник, В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров, Н.Г. Скворцов, Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

Адрес редакции:

117198, ГСП, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Телефон: (495) 723-86-12, 787-38-03 доб. 20-67

E-mail: alma-mater1991@mail.ru

www.almavest.ru

Учредители:

Министерство образования и науки

Российской Федерации

Евразийская ассоциация университетов

Ассоциация инженерного образования

Российский союз промышленников

и предпринимателей

Издатель:

Российский университет дружбы народов

Рег. свидетельство № 964 от 16 ноября 1990 г.

Подписано в печать 10.04.2011

Статьи публикуются бесплатно

При перепечатке ссылка на «Alma mater» (Вестник высшей школы) обязательна

Отпечатано в типографии ООО «МИРОС».

115054, Москва, ул. Щипок, д. 22/4, офис 7. Тел.: (495)959-66-59

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования в России

3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

В.Л. Матросов. Новый учитель для новой российской школы

9

В.С. Сенашенко, В.А. Кузнецова, В.С. Кузнецов. О некоторых проблемах развития и функционирования отечественной высшей школы

14

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

И.А. Иваненко. Концепции профессионализма в социальной практике и теории образования (*аналитический обзор*)

22

С.Л. Таланов. Образовательные потребности студентов в социологическом измерении

25

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

В.В. Алтунина. Деятельность Калининградской бизнес-школы в условиях мировых образовательных процессов

28

С.Д. Резник, Т.А. Юдина. Репутация высшего учебного заведения: компоненты и модель

30

М.Ю. Осипов. Основные пути повышения качества высшего образования в России

36

Г.У. Матушанский, Г.В. Завада, Л.М. Романова. Моделирование повышения квалификации преподавателя высшей школы на траектории ассистент — старший преподаватель — доцент

40

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

М.М. Елфимова. Содержательные особенности восприятия организационной культуры сотрудниками вуза

43

О.Б. Полякова. Эмпатия как фактор предупреждения профессиональных деформаций психологов и педагогов

50

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

П.Б. Шибаев, Р.О. Сироткин, О.С. Сироткин. Эксплицитное материало-ведение как функция развития его имманентного метаязыка

55

О.С. Григорьева, Л.З. Рязанова, С.В. Вдовина. Структурно-смысловое моделирование курса «Общая и неорганическая химия» для студентов-технологов

60

М.А. Беляева. О проблематике информации в курсе информатики

64

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

А.В. Фролов. Влияние мирового экономического кризиса 2008—2009 гг. на высшее образование и его глобализацию (*аналитический обзор*)

67

А.В. Федоров. Современное медиаобразование в Германии и России (2000—2010): сравнительный анализ (*окончание*)

73

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Г.М. Сорокин. Духовный мир студентов и его истоки

80

Е.Ю. Першина. Особенности иноязычной коммуникативной подготовки магистров в техническом вузе

83

Ю.М. Гришаева. Гуманитарные технологии и перспективы модернизации экологического образования в вузе

86