

СОДЕРЖАНИЕ**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ***МОНАХОВ В.В., ХАННАНОВ Н.К.*

Сравнение интернет-олимпиады по физике с другими формами интеллектуальных состязаний. 4

ГОЛОВЯТЕНКО Т.А.

Информационные образовательные технологии в формировании субъектности будущего педагога. 20

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ*ТАШЛЫКОВ О.Л., ЩЕКЛЕИН С.Е., КЛИМОВА В.А., НАУМОВ А.А.*

Моделирование виртуальных радиационных полей 24

ЯКОВЛЕВ С.В.

Свойства непрерывности и дискретности развивающей среды, формируемой компьютерными дидактическими средствами 35

ЖАРОВА Е.Е.

О дальнейшем внедрении мультимедийных средств обучения в образовательный процесс на кафедре иностранных языков Российского государственного университета нефти и газа им. И.М. Губкина. 41

ГРИГОРЬЕВ В.К.

Опережающее обучение МПП, как способ повышения эффективности внедрения ИУС 47

МЕТОДИКА И ОПЫТ*ЛИЧАРГИН Д.В., ТАРАНЧУК Е.А.*

Иерархическая структура учебного электронного курса и ее вариативность для обучения иностранному языку 56

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ*ПТИЦЫНА Л.К., ПТИЦЫН А.В.*

Аналитическое ядро динамического профиля параллельной идентификации угроз для образовательных программ по защите информации 76

ЧЕРЕПАНОВ В.В.

Использование разработанной системы виртуализации автоматизированного структурного производственного подразделения в учебном процессе 87

ЗАХАРОВА Т.В.

Модульный подход как основа проектирования образовательного процесса в вузе 94

Дайджест зарубежных изданий 99