

СОДЕРЖАНИЕ**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

ФЕДОРОВ А.В.

Синтетическая модель научно-образовательного центра в области медиаобразования 4

ТАРНАВСКИЙ Г.А.

Дистанционное обучение: тренинг-комплекс второго уровня раздела «Виртуальное проектирование наносистем» интернет-центра компьютерного моделирования 21

КОЛЕСНИЧЕНКО В.Л.

Канадские научно-образовательные центры в области медиапедагогики: сравнительный анализ 38

РАХИМОВА Ю.И.

Анализ и использование результатов интернет-тестирования по дисциплине «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях» при обучении студентов по модульно-рейтинговой системе. 60

КУЗНЕЦОВ Ю.М., КУЛАГИН В.П.

Оценка процессов организации и внедрения дистанционного обучения детей-инвалидов 67

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

САКСИН А.Г.

Интеграция науки, бизнеса и образования как инструмент управления инновационным развитием 75

РАЗЫГРАЕВА В.А., ЛЯМИН А.В.

Разработка автоматизированной адаптивной обучающей системы на базе информационно-образовательной среды AcademicNT 83

МЕТОДИКА И ОПЫТ

АЛИГУЛИЕВ Р.М., МАХМУДОВА Р.Ш., МАХМУДОВ Р.Ш.

Вопросы защиты детей школьного возраста от интернет-зависимости 97

БАРАНОВА Н.В.

К вопросу подготовки студентов педагогического вуза к использованию информационных образовательных ресурсов в обучении математике 108

ВИРТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПАНФИЛОВ П.Б., КОРОЛЕВ С.В.

Система вещания 3-мерных динамических моделей для приложений распределенных виртуальных сред 114

Дайджест зарубежных изданий 140