
СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

И. Д. Фрумин

Дорожная карта для реформаторов
(вместо предисловия к русскому изданию доклада
М. Муршед, Ч. Чийоке, М. Барбера) 5

Мона Муршед, Чинези Чийоке, Майкл Барбер

Как лучшие системы школьного образования продолжают
совершенствоваться (пер. с англ. Н. Микшиной) 7

П. Г. Нежнов, Е. Ю. Карданова, Б. Д. Эльконин

Оценка результатов школьного образования:
структурный подход 26

А. А. Панова, М. М. Юдкевич

Система постоянного найма в университете:
модели и аргументы 44

Джон Дуглас

Новый мировой порядок в высшем образовании:
как и почему правительства создают структурированные
рынки возможностей (пер. с англ. Н. Микшиной) 73

ПРАКТИКА

С. Г. Вершловский, М. Д. Матюшкина

Изменения в социально-педагогическом портрете
выпускника петербургской школы 99

Норберт Зиил

Реформы высшего образования в Европе на примере
Фрайбургского университета (пер. с англ. О. Подольского) 114

Д. А. Шпилев, А. А. Иудин

Социальные реформы в современной Германии:
проблема неравенства в системе образования 125

И. А. Прахов

Преподавание экономики:
есть ли альтернатива лекциям? (обзор подходов) 143

Д. М. Рамендик

Психологические маркеры успешности в научной работе
у студентов-биологов 161

СОДЕРЖАНИЕ

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Высшее профессиональное образование
(данные статистики и Мониторинга
экономики образования) 172

Создание государственных и муниципальных автономных
учреждений (обзор практики) 192

**Вивек Вадхва, Анна Саксениан, Ричард Фримен,
Алекс Салкевер**
Утечка лучших умов мира: иммигранты — новые
предприниматели Америки (пер. с англ. Н. Микшиной) 220

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Е. А. Калинина
Училища Министерства государственных имуществ
в системе народного просвещения 229

ОБЗОРЫ И РЕЦЕНЗИИ

Зэди Смит
Это загадочное поколение (пер. с англ. С. Кучковской) 244

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

Стефан Шовье
Академическое развитие с космополитической точки
зрения (пер. с франц. А. Ястребцевой) 259

МАСТЕРСКАЯ НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ

В. В. Радаев
Как написать академический текст 271

Авторы номера 294

Аннотации статей на английском языке 297

К сведению авторов 301

И. Д. Фруми

**ДОРОЖ
РЕФОР**
(вместо п
изданию д
Ч. Чийоке

После каждо
тии образовани
вещена так полн
сом: о чем они
следователи из
на известные пр

Предлагаем
неожиданным, г
подходу. Традиц
заций, улучшени
ных моделей. Ка
ацию, но выйти
сразу было мир
с самыми продв

Авторы докла
казывают, что п
подражением уж
образования с н
результатами пр
свою логику сод
телей. Эта новос
живаает тех, кто х
стых и дешевых
и выстроить стр
стей и сильных о
ной школы.

Этот подход
ке не случайно.
McKinsey объед
Барбер не бизне
фессором, и про
наиболее извест
полнения предв
Свой опыт обще