

ВЫСШЕЕ образование **5** в РОССИИ

5 / 11 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

В.М. КОЛОКОЛЬЦЕВ, Е.М. РАЗИНКИНА. Университетский комплекс: интеграция и непрерывность	3
С.В. КОРШУНОВ, Е.В. КАРАВАЕВА, Е.П. ПОПОВА. Профилирование и специализация подготовки кадров для инновационной экономики	10
В.И. БАЙДЕНКО, Н.А. СЕЛЕЗНЕВА. Конкурентоспособные образовательные программы: к формированию концепции	24

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Л.С. ГРЕБНЕВ. Рынок, услуги и образование: между экономикой и правом ...	40
Ю.Б. РУБИН. Рынок образовательных услуг: от качества к конкурентоспособным бизнес-моделям (часть 3)	50
Р.М. ПЕТРУНЕВА. Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса: иллюзии и реальность	65

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

<i>Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта</i> (Интервью с ректором А.П. Клемешевым)	71
Г.М. ФЕДОРОВ, В.А. СМИРНОВ. Социально-гуманистический парк Балтийского федерального университета	77
И.И. ЖУКОВСКИЙ, Ю.В. БАРАНОВА. Международное научное и образовательное сотрудничество на Балтике	83
А.А. ГРИБАНЬКОВА, М.А. МЯМИНА. Организация научных исследований в вузе и «менеджмент знаний»	90
Е.В. МАКСИМЕНКО. Инновационный парк федерального университета	95
Е.Г. КРОПИНОВА. Качественное образование для индустрии туризма и сервиса – основа устойчивого развития территорий.....	99
А.Б. СЕРЫХ, В.С. ЗАЙЦЕВ. Формирование правового сознания у будущих специалистов социальной сферы	104
А.А. ЛИФИНЦЕВА, П.В. ЛИГАТЮК. Непрерывное образование среднего медицинского персонала в условиях университета	108

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

М.Г. МИНИН, Е.А. МУРАТОВА, Н.С. МИХАЙЛОВА.

- Фонд оценочных средств в структуре образовательных программ 112

- Л.В. ШКЕРИНА. Профильные дисциплины по выбору 119

- М.А. АРИЯН. Механизмы и условия социального развития студентов средствами иностранного языка 124

В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ

Н.И. МАРТИШИНА. Логическая компетентность

- как основа науки и профессионального образования 129

- В.Г. ГОРОХОВ, А. ГРУНВАЛЬД. Каждая инновация имеет социальный характер (Социальная оценка техники как прикладная философия техники) . 135

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

П.Г. РУДАКОВ. Зачем инноватору гуманитарное

- образование? 146

А.Н. СОКОЛОВА. Идеология и образование, или

- «Спасибо за идеологию» 149

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Л.А. СТЕПАНОВА. Развитие отечественного

- педагогического образования в контексте идеалов 1920-х годов 153

А.Н. АЛЕХИН, Е.Е. МАЛКОВА. Вклад врачей

- в развитие психологии в России 159

РЕЦЕНЗИИ, ИНФОРМАЦИЯ

А.Е. РАЗУМОВ. Глобализация и национализм

- в парадигме деятельностного подхода 165

- Наши авторы* 168