

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Отдел PR, подписки и рекламы

Г.М. Мансурова, Д.И. Тюрин

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Редакторы

З.В. Антонова, Ю.А. Гальченко

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин, Г.А. Бордовский, В.И. Жуков, В.Л. Матросов,
Н.В. Пустовой, М.Н. Стриханов, И.Б. Федоров, В.М. Филиппов,
Э.О. Цатурян, М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия журнала:

В.В. Барабаш, А.П. Бердашкевич, О.В. Долженко, В.Н. Козлов,
А.Н. Кочергин, В.А. Кузнецова, Г.В. Лобачева, В.В. Миронов,
Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора), В.Л. Петров,
Т.Э. Петрова, С.А. Писарева, С.Д. Резник, В.С. Сенашенко,
В.А. Ситаров, Н.Г. Скворцов, Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

Адрес редакции:

117198, ГСП, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

Телефон: (495) 723-86-12, 787-38-03 доб. 20-67

E-mail: alma-mater1991@mail.ru

www.almavest.ru

Учредители:

Министерство образования и науки

Российской Федерации

Евразийская ассоциация университетов

Ассоциация инженерного образования

Российский союз промышленников

и предпринимателей

Издатель:

Российский университет дружбы народов

Рег. свидетельство № 964 от 16 ноября 1990 г.

Подписано в печать 10.06.2011

Статьи публикуются бесплатно

При перепечатке ссылка на «Alma mater» (Вестник высшей школы) обязательна

Отпечатано в типографии ООО «МИРОС».

115054, Москва, ул. Щипок, д. 22/4. офис 7. Тел.: (495)959-66-59

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования в России

3

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

И.Б. Федоров. Вопросы развития инженерного образования

6

Е.В. Чупрунов, А.О. Грудзинский, И.В. Гребенев. Роль инновационных университетов в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

11

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Н. Жуков. Зачем нужна философия в вузе?

18

Ю.В. Карякин. Образовательный процесс: парадигмальность и целостность

22

К.А. Урмаева. О перспективах развития высшего исторического образования

29

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Т.В. Менг. Конструирование образовательных сред в деятельности преподавателя высшей школы

35

О.В. Евтихов. Структурная модель лидерских качеств организационного лидера

41

В.П. Кутеева, Г.Н. Юлина. Эмоциональный интеллект как важный компонент культурно-продуктивной личности

46

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

М.Л. Левицкий. Госзадание на услуги высшей школы:

критерии эффективности

50

А.А. Фасоля. Концепция управления инновационным компонентом качества высшего образования

57

Д.В. Кравцов. Обучение рисунку в профессиональной подготовке будущих художников традиционного прикладного искусства

61

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

А.А. Якимов. Совершенствование педагогического контроля в преподавании анатомии человека

64

В.И. Кравченко, В.В. Кравченко. Аспирантура → концептуальная модель поиска соискателем научного направления посредством Интернета

69

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Ю.Д. Артамонова, К.А. Блинова, А.Л. Демчук. Совместные образовательные программы: состояние, проблемы, перспективы

74

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

М.В. Дацишина. Идеологическая мобилизация молодежи: опыт нацистской Германии

81