

**УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В «ВЕСТНИКЕ
МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
СЕРИЯ 14. ПСИХОЛОГИЯ» В 2010 Г.**

	№	С.
К 90-летию Евгения Николаевича Соколова		
Черноризов А.М. Психофизиологическая школа Е.Н. Соколова	4	4—21
К 80-летию Евгения Александровича Климова		
Факультет в эпоху перестройки: интервью с Е.А. Климовым	2	5—14
Теоретические, эмпирические, экспериментальные исследования		
Александров Ю.И., Александрова Н.Л. Комплементарность культуро-специфичных типов познания	1	22—35
Александров Ю.И., Александрова Н.Л. Комплементарность культуро-специфичных типов познания (окончание)	3	18—35
Аракелов Г.Г. Роль изучения простых систем в создании Е.Н. Соколовым модели концептуальной рефлекторной дуги	4	57—62
Асмолов А.Г., Асмолов Г.А. От Мы-медиа к Я-медиа: трансформации идентичности в виртуальном мире	1	3—21
Богоявленская Д.Б. Одаренность: ответ через полтора столетия	3	3—17
Буюкас Т.М. Становление стойкого интереса к профессиональной деятельности	2	75—82
Вартанов А.В., Пасечник И.В. Феномен семантического конфликта на модели искусственно сформированных бимодальных знаков	4	165—180
Голубева Э.А. Общая и дифференциальная психофизиология: взаимовлияние научных школ Б.М. Теплова и Е.Н. Соколова	4	32—56
Греченко Т.Н. Нейронные механизмы памяти в работах Е.Н. Соколова	4	63—78
Данилова Н.Н. Активность мозга и ее изучение в психофизиологической школе Е.Н. Соколова	4	79—109
Знаков В.В., Турок Е.М. Понимание и переживание террористической угрозы	1	58—69
Зотова Н.Н. Происхождение ошибок старшеклассников при выборе профессии и возможность их профилактики	2	102—110
Иванова Е.М. Субъектно-деятельностная концепция профессионального труда Е.А. Климова и ее научно-практическая ценность	2	15—22
Кононова В.Н., Шмелев А.Г. ДДО и «Профориентатор»: преемственность отечественных профориентационных методик	2	63—74
Корж Н.Н., Дубровинская Н.В. Несколько штрихов к научной биографии Е.Н. Соколова	4	22—31
Корнилова Т.В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в стратегиях совладания	1	46—57

<i>Кузнецова А.С., Ерилова В.А., Титова М.А.</i> Саморегуляция функционального состояния на разных этапах профессионального развития	2	83—92
<i>Литанов А.В.</i> Сравнительная нейробиология цветового зрения животных-трихроматов: экспериментальное исследование и моделирование	4	110—139
<i>Мельникова О.Т., Хорошилов Д.А.</i> Сравнительный анализ результатов качественного исследования (на материале интервью)	3	36—51
<i>Михеев В.А.</i> Три опорных момента профессионального образования: из опыта проведения занятий	2	111—120
<i>Моросанова В.И.</i> Индивидуальные особенности осознанной саморегуляции произвольной активности человека	1	36—45
<i>Мотыкина Ю.В.</i> Опережающая рефлексия в контексте изучения потенциала профессионального развития руководителей	2	121—127
<i>Носкова О.Г.</i> Психология труда, инженерная психология и эргономика: историко-психологический анализ	2	32—42
<i>Палихова Т.А.</i> Нейроны и синапсы виноградной улитки в векторной психофизиологии Е.Н. Соколова	4	149—164
<i>Панкратова А.А.</i> Эмоциональный интеллект: о возможности усовершенствования модели и теста Мэйера—Сэловея—Карузо	3	52—64
<i>Погожина И.Н.</i> Обучение дошкольников принципу сохранения через формирование структуры логических операций классификации и сериации	3	65—75
<i>Полонская Н.Н.</i> Случай зрительной агнозии у больной с двусторонним нарушением мозгового кровообращения в задних мозговых артериях. Сообщение 2. Исследование нарушений зрительного узнавания лиц, пространства, цвета и букв	1	70—83
<i>Полянский В.Б.</i> Школа Е.Н. Соколова и психофизиологические исследования на животных	4	140—148
<i>Пчелинова В.В.</i> Дескрипторный словарь в формировании представлений психолога о мире труда	3	76—87
<i>Родина О.Н., Прудков П.Н.</i> Сравнительное исследование мотивации выбора профессии психолога студентами из Москвы и Баку	2	93—101
<i>Спиваковский В.Е.</i> О взаимосвязи уровня рефлексии групповой (командной) роли с типом организационной культуры	1	84—93
<i>Стрелков Ю.К.</i> Временная форма профессионального опыта	2	23—31
<i>Толочек В.А.</i> Проблема индивидуального стиля деятельности в психологии: прошлое, настоящее и будущее	2	43—51
<i>Тютюнник В.И.</i> Творческий труд как личностно-образующее взаимодействие с дошкольного возраста	2	52—62

Обзорно-аналитические исследования

<i>Россохин А.В.</i> Рефлексия измененных состояний сознания в психоанализе	3	88—104
<i>Шмелева И.А.</i> Проблема взаимодействия человека с окружающей средой: области и аспекты психологического исследования	3	105—120
Дискуссии, размышления		
<i>Петренко В.Ф.</i> Вернем психологии сознание!	3	121—141

Методика

- Дегтяренко И.А., Бурмистров И.В., Леонова А.Б. Методика оценки удовлетворенности пользователей интерфейсом интернет-сайта 1 94—109
- Рождественская Н.А., Мамонова А.М. Формирование у подростков конструктивных стратегий поведения в конфликтных ситуациях . . . 1 110—116

Психология — практике

- Дэвид Ж., Глозман Ж.М. Российско-португальский опыт нейропсихологического обследования дошкольников 1 117—124
- Цветкова Л.А. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами в студенческих общностях: интегративная теоретическая модель Г. Гонзалеса 3 142—152

Научная жизнь

- Веракса А.Н., Леонов С.В. Спортивная наука — университетам Европы 3 153—155

Юбилеи

- К 80-летию Юлии Борисовны Гиппенрейтер 1 125—126
- К 80-летию Нины Николаевны Даниловой 3 156—159
- К 70-летию Вячеслава Андреевича Иванникова 1 127—128

- Указатель статей, опубликованных в «Вестнике Московского университета. Серия 14. Психология» в 2010 г. 4 181—183