

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЛАЗАРЕВА Л.И.

Содержание формирования информационной культуры выпускника вуза в контексте нового ФГОС ВПО 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БИРЮЛИН В.И., ГОРЛОВ А.Н., ЛАРИН О.М., ХОРОШИЛОВ Н.В.

Обзор проблемы подготовки и повышения квалификации специалистов в области энергосбережения и энергоэффективности в России 22

ГУЩИНА Т.Н.

Социально-педагогическое сопровождение социально одаренного старшеклассника 27

ГОРНОСТАЕВ А.О.

Проблемы управления проектами в системе общего образования 36

ДЮКАРЕВ В.А.

Практический опыт создания и деятельности научного парка МГУ им. М.В. Ломоносова 48

НОВОЛОДСКАЯ С.Л.

Синергетический подход к исследованию педагогических проблем в поликультурном образовании 60

УТКИНА О.Н.

Пантомимика педагога: изучение траектории передвижения педагога в аудитории 73

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

БОРИСЕНКО Е.Н.

Теоретико-методическое обоснование педагогического сопровождения формирования социальной компетентности студента 84

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ШОРОХОВА Т.И.

Моделирование дидактического обеспечения педагогического процесса распределенного вуза. 95

ОТКРЫТЫЙ УРОК

КОРЧАГИНА-МОКЕЕВА А.Г.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к эстетическим ценностям посредством народного декоративно-прикладного искусства 108

СЫРОМЯТНИКОВ И.В.

Траектория и методические аспекты обучения сотрудников службы прямых продаж в дистрибьюторской компании. 116

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ГРИЦАЙ Л.А.

Инновационный потенциал курса «Семьеведение» в образовательно-воспитательном пространстве современной школы 125

КУПРИЯНОВ Б.В.

Педагогический бенефис как технологический ответ отношению к учителю в современном обществе 136