

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

СМЕТАННИКОВА Н.Н.

Высокая грамотность чтения – основа инновационных преобразований. 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

БАРАХОВИЧ И.И.

Проблемы развития коммуникативности будущего педагога: возможности и перспективы 21

БАРЧУКОВ И.С.

Анализ применяемых методов оценки качества турпродуктов и услуг: выводы 31

ГОРНОСТАЕВ А.О.

Крупные проекты в системе общего образования: смысл и особенности их осуществления 38

ГРИГОРЬЕВ О.В., ЯНГОЛЬ Д.Ю.

Дефиниция понятия «дистанционное обучение» 49

ЖУКОВ Г.Н.

Как оценить конкурентоспособность образовательного учреждения 56

МЕДВЕДЕВА Л.Д.

Синергетический эффект в развивающей среде образовательного пространства подготовки экономистов 66

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ИВЛЕВА Н.В.

Формирование профессиональной готовности у студентов медицинского колледжа на основе интегративно-деятельностного подхода 72

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

МАКОТРОВА Г.В.

Педагогическая технология использования сети Интернет в индивидуализации развития научного потенциала старшеклассников 82

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ГАЛЧЕНКОВ А.С.

Реализация интегрированного медиаобразования в преподавании литературы в средней школе 94

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ШВЕЦОВА В.М.

Построение развивающей образовательной среды на основе мыследеятельностной педагогики 104