

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

ЛЕБЕДИНЦЕВ В.Б.

Теоретико-дидактические предпосылки создания новых систем обучения. 5

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

МОЩЕНКО А.В., ДЕРКАЧ В.В.

Социально-деятельностный потенциал профессорско-преподавательского состава центров доступа Современной гуманитарной академии. 20

САХАНСКИЙ Н.Б.

Повышение качества управления педагогической практикой студентов вуза в деятельности куратора академической группы. 38

ЧЕЧЕЛЬ И.Д.

О компетентностном подходе к деятельности руководителей общеобразовательных учреждений. 46

ЮРЧЕНКО О.П.

Компетентностные подходы современного французского медиаобразования 52

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

КНЯЗЕВ В.Н.

Трансформация социально-психологической идентичности в процессе межкультурной адаптации 62

ПОМОГАЙБИН В.Н., АЛИКОВ А.А.

Проблема образа в психологии: исторический аспект. 68

ПОЛЯНСКИЙ М.С., БУШКОВ А.В.

Образ вооруженных сил российской федерации и его влияние на развитие профессионального пути офицера 73

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

ВДОВИЧЕНКО О.В.

Развитие интеллектуальной компетентности будущих военных авиационных инженеров на основе информационных технологий. 85

ЛИВШИЦ В.И.

Основные постулаты системотехники инженерного образования 94

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ЗОЛОТАРЕВА Л.Р.

«История искусств Казахстана» в контексте поликультурного образования 104

ИСТОРИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

ПЕРЕВОЗНЫЙ А.В.

Дидактическая культура: сущность, становление, развитие 122

САВИНА А.К.

Новая концепция педагогического надзора – важный фактор повышения качества образования в польской школе 134