

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов,

Э.О. Цатурян,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

М.Л. Левицкий,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования в России

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

Глобальные процессы, безопасность и устойчивое развитие. Круглый стол в РГТЭУ (Оконч.)

10

А.Г. Антипов. Проблемы взаимодействия вузов и работодателей на рынке труда

16

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Л.Ф. Матронина, Г.Ф. Ручкина. Стандартизация образования в информационную эпоху.

Методологический анализ

21

С.Г. Разуваев. Профессиональная социализация и профессионализация в системе высшего образования

25

Е.В. Тихонова. Профессиональная социализация студентов в современном российском вузе.

Социологический анализ

28

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

И.А. Грешилова. Андрагогическая модель обучения в контексте современной философии образования

36

С.Б. Калининская. Модель интерактивного учебного процесса в образовательной системе высшей школы

40

Л.Л. Окулова. Гендерный подход в обучении с применением информационных технологий

43

Н.И. Бобылева, Е.В. Рыбак, Н.В. Цихончик. «Self-work booklet» как элемент информационного обеспечения самостоятельной работы студентов в контексте социального образования

47

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Л.И. Лурье. Военная педагогика: «знание — сила», а не средство «вооружения»

52

Ю.В. Карякин. Размышления о смене парадигмы образовательного процесса

59

А.Н. Свиридов. Преемственность при переходе на новые образовательные стандарты: критериальный подход

62

А.С. Сиротюк. Организация полисубъектной деятельности специалистов в системе инклюзивного образования

66

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

М.Р. Москаленко. Естественнаучная картина мира и религиозный экстремизм

71

В.И. Левин. Государственная школа и предмет религии

76

ВУЗОВСКАЯ НАУКА

Е.А. Воронцов. Учение Платона о государстве

79

О.Ю. Акимов. Видимый мир в творчестве Розанова: специфика восприятия

84

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Р.Р. Уруймагов. Развитие системы кадетского образования: вторая половина XIX века

87

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

А.Е. Зенин. К проблеме разработки классификации научных проектов

89

А.В. Казаков. Педагогический потенциал народных ремесел в формировании профессиональной компетенции будущих учителей технологии и предпринимательства

91

Г.А. Мошляк, В.Н. Чистохвалов. Социальное измерение и академическая мобильность.

Приоритетные направления интеграционных образовательных процессов

93

К.И. Вайсери. Пути социально-культурной идентификации жителей города Москвы

95