

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

4/12

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Г.И. ЛАЗАРЕВ. Ориентированное на практику обучение – ответ на требования внешней среды	3
М.Б. ГИТМАН, А.Н. ДАНИЛОВ, В.Ю. СТОЛБОВ. Об одном подходе к контролю уровня сформированности базовых компетенций выпускников вуза	13
В.С. СЕНАШЕНКО, Г.Ф. ТКАЧ. О высшем академическом и профессиональном образовании	19

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ. Проблемы и перспективы развития военного образования в классическом вузе	25
П.В. РОМАНОВ, Е.Р. ЯРСКАЯ-СМИРНОВА, В.Н. ЯРСКАЯ. Профессиональная подготовка по социальной антропологии	33

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

УГТУ: университет как информационно-коммуникационный проект Н.Д. ЦХАДАЯ. «Ухта – родина первой российской нефти»: стратегические ориентиры информационной политики УГТУ	43
А.И. КОБРУНОВ, О.И. БЕЛЯЕВА. «Север» и «нефтегазовая доминанта» в программе стратегического развития УГТУ	49
О.А. СОТНИКОВА, М.Б. МЕЛЕХИНА. Начало нефтегазового образования в Республике Коми	56
Д.Н. БЕЗГОДОВ. Университет в игровой модели муниципальной молодежной политики	61

В.А. ПУЛЬКИНА, Е.А. ЗЕЛЕНСКАЯ. Музей «Ухта – родина первой российской нефти» как технология геобрэндинга	66
С.П. БАШКИРОВ, Я.Ю. ВАСИЛЬЕВ. Север, нефть и газ – доминанты развития стройотрядового движения в УГТУ	73

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

В.В. ГАМУКИН. Доходы вуза: диверсификация бюджетных рисков	80
--	----

В.Г. ИВАНОВ, С.В. БАРАБАНОВА. Об особенностях применения конституционных положений в сфере профессионального образования	87
В.Г. КАЛАШНИКОВ. Образовательная среда контекстного типа	92
EDUCATION ONLINE	
А.Н. ХУЗИАХМЕТОВ, Р.Р. НАСИБУЛОВ. Учебная деятельность студентов вуза в условиях дистанционного образования	98
В.С. ГАЛЯЕВ, З.А. ГАСАНОВА. О классификации моделей дистанционного обучения	103
В.А. СТАРОДУБЦЕВ. Социальные медиа в персонализированной образовательной среде ..	108
СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	
В.Н. СТЕГНИЙ, О.В. ГОРБУНОВА. Студенчество как группа общественности	113
В.Н. ВВЕДЕНСКИЙ. Социальный контроль деятельности преподавателя высшей школы	120
В ПОМОЩЬ СОИСКАТЕЛЮ	
Е.А. МАМЧУР. Должна ли философия быть обязательным предметом в вузе?	127
А.С. СЫЧЕВА. О многообразии научных дисциплин ..	136
ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ	
М.А. РОЗОВ, Ю.А. ШРЕЙДЕР, Н.И. КУЗНЕЦОВА. Объект исследования – наука (Глава II)	144
РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА	
А.Е. РАЗУМОВ. Испытание будущим	164
<i>Наши авторы</i>	168