
СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Развитие сферы образования и социализации в Российской Федерации в среднесрочной перспективе

Доклад экспертной группы 6

Комментарии международных экспертов к Докладу 59

Учитель как специалист высокой квалификации: построение профессии.

Уроки со всего мира

(Доклад ОЭСР, пер. с англ. Н. Микшиной) 74

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Л. А. Окольская

Жизненные ценности в учебниках для старшей школы 93

И. А. Прахов, М. М. Юдкевич

Влияние дохода домохозяйств на результаты ЕГЭ
и выбор вуза. 126

О. В. Кириллова, Н. С. Солошенко

Сравнительный анализ России и стран Восточной
Европы по публикационной активности и цитированию 148

Д. А. Александров, В. В. Баранова, В. А. Иванюшина

Дети и родители — мигранты во взаимодействии
с российской школой 176

ПРАКТИКА

Милагрос Норс, Стивен Барнетт

Положительный эффект корректирующих мер
в раннем детском возрасте в разных странах мира:
недостаточные инвестиции в самых маленьких детей
(пер. с англ. Н. Микшиной) 200

М. Ю. Кирина

Школа на пути от ГИА к ЕГЭ: линия бездействия или
вектор прогресса? 229

СТАТИСТИКА И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Заочное высшее профессиональное образование в России: общая характеристика (2005–2011 гг.)	246
---	-----

Я. М. Рощина

Семейный капитал как фактор образовательных возможностей российских школьников	257
--	-----

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Ю. В. Гинзбург, Т. Н. Ильина

Специализация юридического образования в российских университетах в XIX веке	278
--	-----

РАЗМЫШЛЕНИЯ О...

В. И. Блинов, М. В. Артамонова

Чего ждут в России от профессионального образования	291
---	-----

Авторы номера	309
---------------------	-----

Аннотации статей на английском языке	311
--	-----

К сведению авторов	315
--------------------------	-----