

ВЫСШЕЕ образование 5 в РОССИИ

12

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- М.А. БОРОВСКАЯ, О.К. ЯСТРЕБОВА, А.В. ЦВЕТКОВА. Новый механизм финансирования учреждений высшего профессионального образования: первые результаты 3
- А.В. МИХАЛЕВА, Е.М. КУЗНЕЦОВА. ФГОС как инструмент согласования образовательных парадигм 14
- Н.Г. БАГДАСАРЬЯН, Р.М. ПЕТРУНЕВА, В.Д. ВАСИЛЬЕВА. Дихотомия «фундаментальное» и «узкопрофессиональное» в высшем техническом образовании: версия ФГОС 21

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.А. ПОЛОННИКОВ. Практическая аналитика: анализ дискурса «университетского спецкурса» 29
- Т.И. КРАСНОВА, Е.И. ЛУГОВЦОВА. Оплошности и досадные нарушения норм академического письма в публикациях преподавателей 37
- О.Н. КРУТИКОВА. «Академическое письмо» в условиях «академического капитализма» 43

ЮБИЛЕЙ

- Мордовскому государственному педагогическому институту имени М.Е. Евсевьева – 50 лет*
- В.В. КАДАКИН. МордГПИ им. М.Е. Евсевьева: история и современность 49
- Т.И. ШУКШИНА, П.В. ЗАМКИН. Развитие научно-исследовательской деятельности в педагогическом вузе 54
- Н.В. РЯБОВА. Инновационная инфраструктура педагогического вуза 63
- О.И. МАКСИМКИНА, М.В. КИСЕЛЕВА. О работе Малой школьной академии в системе довузовской подготовки 67
- Ю.В. ВАРДАНЯН, Т.И. ШУКШИНА. Профессионально-развивающие ресурсы научно-образовательного комплекса 73
- С.В. КУТНЯК. Карьерообразующий потенциал воспитательной среды 79
- Н.В. ВИНОКУРОВА. Организация образовательной среды в педвузе 85

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Ю.П. ВЕТРОВ, И.Ф. ИГРОПУЛО. Психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза к использованию методов интерактивного обучения 89

Ю.Н. ЗИЯТДИНОВА, Р.С. ВАЛЕЕВА. Реформирование систем ВПО Китая и России: конец XX – начало XXI вв.	96
А.Р. АЛАВЕРДОВ. Вуз как работодатель: проблемы формирования позитивного имиджа	102

ПНИПУ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Н.А. ШЕВЕЛЕВ, Т.А. КУЗНЕЦОВА, Е.В. КУЛЮТНИКОВА. Технологии компьютерного тестирования как инструмент повышения качества образования	108
Л.Н. КУРБАТОВА. Роль высшего образования в институционализации российского «привилегированного класса»	115
В.Н. СТЕГНИЙ, А.А. ПУЧКОВ. Конфликтность как характеристика качества управления образовательным процессом	122

КРУГОЗОР

Е.Н. МОТОВНИКОВА. Н.Н. Страхов: искусство мысли и искусство слова	127
---	-----

ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ

М.А. РОЗОВ, Ю.А. ШРЕЙДЕР, Н.И. КУЗНЕЦОВА. Объект исследования – наука	135
---	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

В.К. ШАПОВАЛОВ, Д.А. ЛУШНИКОВ. Реализация образовательных программ гуманитарных направлений в техническом университете	156
Н.Е. ЕСЕНИНА. Влияние процессов информатизации на лингвистическое образование	159

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

В.М. ПРИХОДЬКО, Е.И. МАКАРЕНКО. Экономическая социология для всех	163
С.М. КЛИМОВА. Юбилей философского факультета	164
Наши авторы	168