

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Главный редактор

Л.Г. Тюрина

Заместитель главного редактора

Г.К. Овчинников

Ответственный секретарь

Е.А. Конькова

Выпускающий редактор

Г.А. Воскресенский

Макет, верстка

О.Г. Горюнова

Дизайн обложки

Т.И. Такташов

Корректор

Л.В. Хохлова

Редакционный совет

Г.А. Балыхин,

Г.А. Бордовский,

А.И. Галбен,

В.И. Жуков,

В.Л. Матросов,

Н.В. Пустовой,

М.Н. Стриханов,

И.Б. Федоров,

В.М. Филиппов.

Э.О. Цатурян,

М.А. Эскиндаров

Редакционная коллегия:

В.В. Барабаш,

А.П. Бердашкевич,

А.О. Блинов

О.В. Долженко,

В.Н. Козлов,

А.Н. Кочергин,

В.А. Кузнецова,

М.Л. Левицкий,

Г.В. Лобачева,

В.В. Миронов,

Г.К. Овчинников (зам. гл. редактора),

В.Л. Петров,

Т.Э. Петрова,

С.А. Писарева,

С.Д. Резник,

В.С. Сенашенко,

В.А. Ситаров,

Н.Г. Скворцов,

Л.Г. Тюрина (гл. редактор)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОНЕМНОГУ О МНОГОМ

Новости образования в России

4

ОБРАЗОВАНИЕ: РАКУРСЫ И ГРАНИ

С.В. Костюкевич. Советские космические технологии: пример использования науки и образования как факторов инновации

8

И.Н. Ефимова. Научно-инновационный кластер как основа модернизации региональной системы образования, политики, экономики и бизнеса

15

ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

В.Б. Чистяков. Историческая сущность социализации студентов (*статья вторая*)

19

Н.В. Михайлова. Философия математического познания и проблемы компьютерного образования

24

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Т.В. Разина. Половые особенности мотивации научной деятельности студентов, собирающихся поступать в аспирантуру

30

Д.М. Пискова, И.В. Михалец. Закономерности формирования профессионального выгорания педагогов вуза

36

Л.В. Бурая. Карта мотиваторов учителя-заочника в планировании стратегического самоуправления

42

Е.И. Иванова. Планирование воспитательной работы в казачьих кадетских классах общеобразовательной школы

46

ПРАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Н.В. Фомин. Теоретико-методологические основания организации самостоятельной работы студентов в бакалавриате и магистратуре

50

А.Н. Ременцов, Л.С. Кременецакая. Формирование принципов содержания обучения русскому языку иностранных учащихся из стран СНГ на этапе довузовской подготовки

55

А.Р. Камалева. Формирование основных естественнонаучных компетенций для становления

58

«инновационного человека». На примере подготовки студентов-гуманитариев

62

И.В. Гладкая. Оценка первокурсниками удовлетворенности выбора педагогического вуза

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

Е.В. Басалаева. Методология управленческого учета в образовании как ключ к повышению эффективности образовательных услуг

67

С.Ю. Богатырев. Профессорско-преподавательский состав и инновации в вузе: от внедрения IT-технологий к повышению своего рейтинга

72

А.Р. Масалимова. Внутрифирменное обучение специалистов технического профиля: закономерности и принципы

76

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

В.С. Сенашенко, Г.Ф. Ткач, Е.А. Конькова. Об организации студенческой жизни в странах Западной Европы, США и Японии

80

ГУМАНИЗАЦИЯ И ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Д.В. Васёв. Исследование влияния культуры чтения на обучение и развитие молодежи

89

Е.С. Закирова. Профессиональная языковая картина мира с позиции антропологистики

93

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Е.Н. Трофимец. Обоснование интегративного подхода к обучению математике студентов-менеджеров на основе карты восприятия учебной дисциплины

97

Е.А. Барсова. Управление качеством развития образовательной компетенции студентов педагогического колледжа

99

М.В. Сюй. Символ как характеристика изменения ценностных ориентаций современных китайцев

102

НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Н.Ю. Налётова. Инициативы Русской православной церкви по организации высшего образования в России (XVII—XVIII вв.)

105

ОБЩЕСТВО. НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ

Т.М. Степанская. Роль Российской академии художеств в подготовке архитекторов, художников, искусствоведов для Сибирского региона

109

В.А. Мейдер. «Следовать за мыслями великого человека...»

115