

СОДЕРЖАНИЕ

РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПЦИИ СТАНДАРТОВ И СОДЕРЖАНИЯ

МУСТАФАЕВ И.А.

Развитие инновационного потенциала высшего образования в современном обществе 4

НИКИТИНА Н.И., ГАЛКИНА Т.Э.

Персонифицированный подход в системе повышения квалификации и дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы 13

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

ВЕРЕЩАГИНА Т.А.

Контекстная профессионально ориентированная образовательная среда как средство геометро-графической подготовки специалистов горно-геологического профиля 27

ДУБРОВИНА С.Ю.

Вопросы инновационного развития системы образования и науки 38

ТАРЕВА Е.Г., КАЗАНЦЕВА А.А.

Инноватика и лингводидактика: предпосылки интеграции 48

ТКАЛИЧ С.К.

Региональный вектор модернизации профессиональной подготовки творческих кадров 58

ФОКИНА В.Н., ПОТОЦКАЯ Е.Д., АБРАМОВА А.В.

Дефинитные словари как инструмент познания 67

ЧЕЧЕЛЬ И.Д.

Роль консалтинга в модернизации общего образования 80

ЧУБ Е. В.

Социальное образование – ресурс профессионального самоопределения педагогических работников 95

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ

АЛТУНИНА И.Р.

К проблеме формирования мотивации аффилиации в детском возрасте 103

ЗЯЗЕВА Н.А.

Заблуждения менеджеров по продажам как предмет коррекции в процессе их профессиональной подготовки 110

ИЛЬИН А.С.

Мотивация педагога к инновационной деятельности как психолого-педагогическая проблема 116

УТЛИК Э.П.

Трудный путь к социальной психологии 123